**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Беляйская основная общеобразовательная школа**

**636951 Томская область, Первомайский район**

**посёлок Беляй, ул. Зелёная 3,**

**Е- mail:** [**bsh41133@mail.ru**](mailto:bsh41133@mail.ru)

**Телефон 41-1-33**

**Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Директор школы О.В. Заскалкина**

**01 апреля 2023 г.**

**ОТЧЕТ о результатах самообследования за 2023 год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Беляйской основной общеобразовательной школы**

**Беляй 2023**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ………………………………………………………………………..3**
   1. **Формы получения образования и формы обучения ………………………………………..3**
   2. **Качество образовательных результатов……………………………………………………….3**
   3. **Итоги успеваемости за 2023год…………………………………………………………………..3**
   4. **Результаты регионального мониторинга и ВПР…………………………………………………..4**
   5. **Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2023год…………5**
   6. **Информация об участии в конкурсах, конференциях обучающихся в 2023 году……………8**
   7. **Качество организации образовательного процесса……………………………………………12**

**1.8Качество управления………………………………………………………………………………13**

**1.9Качество условий для осуществления образовательного процесса. Кадровое обеспечение13**

**1.10 Учебно-методическое обеспечение………………………………………………………………..16**

**1.11. Методическая работа………………………………………………………………………………16**

1. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ……………………………………………………….17**

**2.1.Показатели деятельности общего образования…………………………………………………..17**

**2.2Показатели деятельности дошкольного образования………………………………………..19**

**2.3.Анализ показателей школы ………………………………………………………………………..21**

В соответствии с планом работы на 2023 год деятельность школы была направлена на обеспечение эффективного функционирования, на выполнение Закона РФ «Об образовании», на реализацию принципов государственной политики в области образования, обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного начального, основного образования, дошкольного и дополнительного образования.

**1.1. Формы получения образования и формы обучения**

Обучающиеся получают образование в школе, для троих обучающихся по медицинским показаниям организовано обучение на дому. Один обучающийся находится на самообразовании. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ: дошкольное образование -2 года (с 5-ти лет до 6,5 лет); начальное общее образование - 4 года; основное общее образование - 5 лет. Форма обучения очная.

**1.2 Качество образовательных результатов.**

Школой выполняется закон РФ «об образовании» в части получения обязательного общего образования детьми в возрасте от 6,6 до 15 лет (нет отсева). Вопросы успеваемости и посещаемости детей рассматриваются на малых педсоветах и на административно – методических советах, где заслушиваются классные руководители, приглашаются родители. Показателями работы педагогического коллектива являются результаты качества успеваемости учащихся.

**1.3. Итоги успеваемости за 2023 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | 1-4 классы | | | | | | 5-9 классы | | | | | | 10-11 классы | | | | | | Итого (1-11 классы) | | | | | |
| Кол-во об-ся | Кол - во | | | Абс. Успев.  % | Кач. Успев  % | Кол-во об-ся | Кол - во | | | Абс. успев.  % | Кач. Успев  % | Кол-во об-ся | Кол - во | | | Абс. успев.  % | Кач. успев  % | Кол-во об-ся | Кол - во | | | Абс. успев.  % | Кач. успев  % |
| «5» | «4»  и  «5» | «2» | «5» | «4»  и  «5» | «2» | «5» | «4»  и  «5» | «2» | «5» | «4»  и  «5» | «2» |
| МБОУ Беляйская ООШ | 60 | 2 | 10 | 0 | 100 | 20,00 | 68 | 0 | 14 | 0 | 100 | 20,59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 128 | 2 | 24 | 0 | 100 | 20,31 |

**1.4.Результаты регионального мониторинга и ВПР.**

Региональный мониторинг и ВПР в 2023 году проводился в марте-апреле.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Вид работы** | **Количество «5» %** | **Количество «4» %** | **Количество «3» %** | **Количество «2» %** |
| 1 | Русский язык | 5 | ВПР | 0 | 0 | 85,71 | 14,29 |
| 2 | Математика | 5 | ВПР | 0 | 33,33 | 50,00 | 16,67 |
| 3 | География | 6 | ВПР | 0 | 50,00 | 38,89 | 11,11 |
| 4 | Обществознание | 6 | ВПР | 0 | 66,67 | 27,78 | 5,56 |
| 5 | История | 7 | ВПР | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |
| 6 | Английский язык | 7 | ВПР | 0 | 57,14 | 42,86 | 0 |
| 7 | Русский язык | 6 | ВПР | 0 | 16,67 | 72,22 | 11,11 |
| 8 | Русский язык | 7 | ВПР | 0 | 0 | 80,00 | 20,00 |
| 9 | Математика | 6 | ВПР | 0 | 33,33 | 55,56 | 11,11 |
| 10 | Математика | 7 | ВПР | 0 | 60,00 | 40,00 | 0 |
| 11 | История | 5 | ВПР | 0 | 57,14 | 28,57 | 14,29 |
| 12 | Биология | 5 | ВПР | 0 | 28,14 | 57,14 | 14,29 |
| 13 | Физика | 7 | ВПР | 20,00 | 60,00 | 20,00 | 0 |
| 14 | Химия | 8 | ВПР | 28,57 | 28,57 | 28,57 | 14,29 |
| 15 | Русский язык | 8 | ВПР | 0 | 22,22 | 66,67 | 11,11 |
| 16 | Математика | 8 | ВПР | 0 | 22,22 | 55,56 | 22,22 |
| 17 | Русский язык | 4 | ВПР | 0 | 8,33 | 83,33 | 8,33 |
| 18 | История | 8 | ВПР | 0 | 50,00 | 50,00 | 0 |
| 19 | Математика | 4 | ВПР | 0 | 45,45 | 45,45 | 9,09 |
| 20 | Окружающий мир | 4 | ВПР | 0 | 33,33 | 58,33 | 8,33 |

**1.5.Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2022 год.**

1. Общее количество учащихся в 9 классе – 9 человек

2. Допущено к экзаменам - 9 человек

3. Оставлено на повторное обучение – 1 человек.

4. Аттестация перенесена на поздний срок - 3 человек.

5. Выпущено – 8 человек, из них 0 чел. со свидетельством.

6. Выдано аттестатов с отличием - нет

7. Сдали экзамены на «4» и «5» - 0 человек.

8. Повторная сдача экзамена по русскому языку – 1 человек.

9. Повторная сдача экзамена по математике – 4 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Уч. год | Кол-во уч-ся в классе | Участв. | %  кач | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср балл |
| Русский язык | 2015 | 16 | 15(4ГВЭ) | 93,75 | - | 2 | 7 | - | 22 |
| 2016 | 7 | 6 | 86 | - | 2 | 4 | 0 | 24 |
| 2017 | 12 | 6 (5ГВЭ) | 92 | - | 2 | 4 | - | 24,83 |
| 2018 | 17 | 5 (ГВЭ) | 64,7 | 2 | 9 | 6 | - | 24,35 |
| 2019 | 17 | 17(3 ГВЭ) | 28,5 | 0 | 4 | 13 | 0 | 22,7 |
| 2020 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 16 | 16(4ГВЭ) | 37,5 | 0 | 6 | 10 | 0 |  |
| 2022 | 15 | 13(3ГВЭ) | 38,0 | 1 | 4 | 8 | 0 | 3,46 |
| 2023 | 9 | 9(3ГВЭ) | 33,33 | 0 | 3 | 6 | 0 | 3,33 |
| Математика | 2015 | 16 | 15(4ГВЭ) | 93,75 | - | 2 | 13 | - | 11,81 |
| 2016 | 7 | 6 | 86 | - | 2 | 4 | - | 12,5 |
| 2017 | 12 | 11 | 92 |  |  |  |  | 15,33 |
| 2018 | 17 | 5 (ГВЭ) | 23 | 0 | 4 | 12 | 1 | 10,58 |
| 2019 | 17 | 17(3 ГВЭ) | 28,5 | 0 | 4 | 11 | 2 | 11,13 |
| 2020 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 2021 | 13 | 13(1ГВЭ) | 30,7 | 0 | 1 | 12 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2022 | 15 | 13 (3 ГВЭ) | 15,0 | 0 | 2 | 10 | 0 | 2,92 |
|  | 2023 | 9 | 9(3ГВЭ) | 33,33 | 0 | 1 | 8 | 0 | 3,11 |
| Химия | 2015 | 16 | 2 | 12 | - | 1 | 1 | - | 17,5 |
| 2016 | 7 | 1 | 16 | - | - | 1 | - | 13 |
| 2017 | 12 | 1 | 8 | - | - | 1 | - | 17 |
| 2018 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020 | 18 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 2023 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,0 |
| Биология | 2015 | 16 | 1 | 6 | - | 1 | - | - | 27 |
| 2016 | 7 | 1 | 16 | - | - | - | 1 | 11 |
| 2017 | 12 | 4 | 32 | - | - | 4 | 1 | 20 |
| 2018 | 17 | 6, 0 (ГВЭ) | 33,33 | 0 | 2 | 4 | 0 | 21.33 |
| 2019 | 17 | 7 | 14,2 | 0 | 1 | 6 | 0 | 21,8 |
| 2020 | 18 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 2023 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3,0 |
| География | 2016 | 7 | 5 | 83 | - | - | 3 | 2 | 10,8 |
| 2017 | 12 | 3 |  | - | 3 | - | - | 21 |
| 2018 | 17 | 7, 0 (ГВЭ) | 57 | 2 | 2 | 3 | 0 | 22.00 |
| 2019 | 17 | 13 | 61,5 | 2 | 6 | 5 | 0 | 20,07 |
| 2020 | 18 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 2022 | 15 | 9 | 44,0 | 0 | 4 | 5 | 0 | 3,44 |
| 2023 | 9 | 5 | 20 | 0 | 1 | 3 | 1 | 3,0 |
| Обществознание | 2015 | 16 | 3 | 18 | - | 2 | 1 | - | 22 |
| 2016 | 7 | 5 | 83 | - | - | 1 | 4 | 12,6 |
| 2017 | 12 | 4 |  | - | 2 | 2 | - | 24 |
| 2018 | 17 | 11, 0 (ГВЭ) | 27,27 | 0 | 3 | 9 | 0 | 22,36 |
| 2019 | 17 | 8 | 25,0 | 0 | 2 | 5 | 1 | 21,5 |
| 2020 | 18 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 2022 | 15 | 9 | 22,0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 3,22 |
|  | 2023 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3,0 |
| Английский язык | 2022 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,0 |
| Информатика | 2022 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,0 |

Отработку с учащимися тестов и подготовку к ГИА начали с начала учебного года, используя при этом разные видов деятельности на уроках. Значительное внимание уделяли методическим структурам всех уровней подготовки выпускников к итоговой аттестации: ГИА.

В соответствии с планом велась подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации. В расписание занятий были поставлены дополнительные часы для подготовки к сдаче ГИА по русскому языку и математике, географии и обществознанию. Заслушивались отчёты учителей по подготовке к экзаменам. Эти и другие мероприятия способствовали развитию предметных компетентностей учителей и учащихся, повышению ответственности за качество результатов ГИА.

В течение года проверялось ведение школьной документации. Классные журналы учителя в основном оформляют правильно и вовремя. Замечания были: низкая накопляемость оценок. Промежуточная аттестация во 2-8 классах была проведена в соответствии с утвержденным графиком в мае 2023 года.

Проверка состояния тетрадей показывает соответствие с «Положением о ведении и проверке тетрадей» в большинстве классов. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует нормативным требованиям и календарно- тематическому планированию.

**Выводы:**

1. Учебный план выполняется.

2. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы на год выполняются.

3. Тематика заседаний педсоветов и ШМС отражает основные проблемные вопросы:

организация предпрофильной подготовки, сформированность у учащихся начальной школы

оптимального уровня ОУУН и сформированность у учащихся ОУУН для качественной

подготовки к итоговой аттестации и создания условий в дальнейшем самоопределении.

4. Обеспечение методической и учебной литературой на хорошем уровне.

5.Существуют механизмы стимулирования педагогов, работающих с одаренными детьми.

6.Увеличилось количество учащихся, участвующих в различных выставках, количество призовых мест возросло по сравнению с прошлым учебным и календарным годом.

7.Увеличилось количество учителей,занимающихся научно-исследовательской и проектной работой с учащимися.

8. Кадровое обеспечение стабильное.

**Недостаточность:**

* Нет внутренней мотивации у педагогов для участия в конкурсах, хотя со стороны администрации производится стимулирование участия педагогов в конкурсах.
* Нет сложившейся системы подготовки учащихся к олимпиадам. Отсутствуют административные механизмы, контролирующие работу педагогов в данном направлении. Подготовка учащихся к олимпиадам осуществляется по желанию учителя. Учитель же не находит времени для данной работы.
* Низкая мотивация учащихся к работе в олимпиадных командах.

**1.6. Информация об участии в конкурсах, конференциях обучающихся в 2023 году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Мероприятие, год | ФИО | Итог | Педагоги |
| **Муниципальный** |  |  |  |  |
|  | Муниципальный конкурс сочинений «Быть тимуровцем значит…» (ЦДОД, январь 2023) | 2 участника | 2 место Чубарова Полина | Бобыкина Т.Г. Чайковская О.В. |
|  | Муниципальный конкурс портфолио ЮИД (РУО, январь) | портфолио | 3 место | Бобыкина Т.Г. |
|  | Межмуниципальный фестиваль «Солнышко в ладошках» (Верхнекетский район) | 2 участника | участие | Акимова Т.А. |
|  | Муниципальный конкурс рисунков «Радуга Здоровья» (ЦДОД, март) | 7 участников | 7 - призёры | Акимова Т.А., Кильдишева Л.Р. |
|  | Муниципальный конкурс «Дошкольник года» (РУО, март) | 2 участника | участники | Акимова Т.А. |
|  | Научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку» (РУО, март 2022) | 2 участника | участники | Волкова Е.Г. |
|  | Муниципальный конкурс рисунков «Слава защитникам Отечества» (РУО, февраль-март) | 5 участников | 2 место-Купрейкина О  2 место – Степаненко В | Акимова Т.А.  Кильдишева Л.Р.  Кузовкова И.М. |
|  | Муниципальный конкурс поэтического слова «О родине с любовью говорю» (д/с Родничок, март) | 2 участника | 2 место – Эльсаед С  3 место – Лагунова Л | Акимова Т.А. |
|  | Межрайонный шахматный турнир на кубок Победы (ЦДОД, апрель) | 4 участника | участие | Фатеев В.А. |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Экорисунки» (апрель) | 4 участника | 1 место – Конечак Д., Шабалина П., Бельченко  Участие – Куликова Т. | Кузовкова И.М. |
|  | Районный конкурс «Хлам - Арт» (ЦДОД, апрель) | 3 участника | 2 место – Конечак Д., Шабалина П., Ионина Т. | Кузовкова И.М. |
|  | Муниципальная акция «Сделаем» (сентябрь) | команда | Победители в номинациях: «Лучшее фото с уборки», «Лучший плакат», «Самая эффективная уборка», «За творческий подход» | Кузовкова И.М.  Бобыкина Т.Г. |
|  | Муниципальный конкурс рисунков «Лес наше богатство» (сентябрь) | 3 участника | 1 место – Шабалина Полина, Конечак Дарья | Кузовкова И.М. |
|  | Муниципальные состязания «Молодецкие игры» ко Дню Леса (октябрь) | команда | 3 место | Кузовкова И.М. |
|  | Муниципальный фестиваль национальных игр «Тур культур» (сентябрь, с. Комсомольск) | команда | участие | Царёва Н.П. |
|  | Муниципальный конкурс «Интенсив» (ЦДОД, октябрь) | Команда | участие | Бобыкина Т.Г. |
|  | Конкурс экскурсоводов школьных музеев (октябрь) | команда | 1 место | Царёва Н.П. |
|  | Чемпионат предпринимательских идей» (ЦДОД, ноябрь) | Команда | 2 место | Изгорев А.И. |
|  | Молодёжный фестиваль проектов «СозДАВАЙ», Ярмарка – выставка проектов (ноябрь) | команда | Проект- ПОБЕДИТЕЛЬ | Царёва Н.П. |
|  | Районный слёт экологов и лесников «Юные друзья природы» (ноябрь, ЦДОД) | команда | 1 место в номинации «Видеоролик «Экология – дело каждого» | Кузовкова И.М. |
|  | Фестиваль открытых уроков «Первый дебют» (ноябрь) | педагоги | Участник  Победитель | Изгорев А.И.  Гурьева А.П. |
| **Региональный** |  |  |  |  |
|  | Областная открытая дистанционная школа «Юный лесовод» | Команда 6 класса | участие | Кузовкова И.М. |
|  | Областная викторина «Заповедное» | Участники 15 человек | 8 победителей | Кузовкова И.М. |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса «Экорисунки» | 3 участника | 2 место – Конечак Д.  Шабалина П., Бельченко К. - участие | Кузовкова И.М. |
|  | Региональная Олимпиада «Вода – наша спутница всегда!» | 5 участников | Победители – Конечак Д., Шабалина П., Куликова Т.  Призеры – Ушакова А., Яковлева Н. | Кузовкова И.М. |
|  | Региональный конкурс рисунков «Мир воды глазами детей» | 10 участников | 3 место - Шабалина П. | Кузовкова И.М. |
|  | Региональный конкурс флешмоб «Голубая лента 2023» | 18 участников | участие | Кузовкова И.М. |
|  | Региональная викторина «День птиц» | 9 участников | Победители - Конечак Д., Шабалина П., Куликова Т., Ушакова А., Яковлева Н.  Призеры – Григорьева А., Ионина Т., Мякишев М., Минаева С. | Кузовкова И.М. |
|  | Региональный конкурс детского творчества «Мы за чистый край» | 2 участника | 2 место – Ионина Т.  3 место – Мякишев М. | Кузовкова И.М. |
|  | Областной конкурс «Молодежь за здоровый лес!» | 4 участника | Итогов нет | Кузовкова И.М. |
|  | Областная Весенняя профильная школа «Первоцветы Томской области» | 3 участника | Конечак Д., Шабалина П., Куликова Т. | Кузовкова И.М. |
|  | «Лучшее школьное лесничество» (сентябрь) | команда | 2 место | Кузовкова И.М. |
|  | Областной конкурс детского творчества «Мы против пожаров» (Облкомприрода, сентябрь) | 2 участника | 2 место – Шабалина Полина  3 место – Конечак Дарья  Участие – Ушакова Алёна | Кузовкова И.М. |
|  | Региональная олимпиада «Моя малая родина – Сибирь 2023» (ноябрь 2023) | 6 человек | 1 место – Ушакова Алёна, 2 место – Конечак Дарья, Яковлева Наталья | Кузовкова И.М. |
|  | Региональная этнокультурная кругосветка «У русской печке» (ноябрь, ПСШ) | 8 человек, команда | участники | Царёва Н.П. |
|  | Третий региональный слет школьных лесничеств Томской области (декабрь) | 3 человека | 3 место в номинации «Музей леса» | Кузовкова И.М. |
|  | Региональный творческий конкурс «Сказки народов России» (декабрь) | 3 человека | 3 место-Зайцева Луиза  2 место – Федоринов Денис. Медведева Александра | Царёва Н.П.  Акимова Т.А. |
| **Всероссийский уровень**  **Заочный** |  |  |  |  |
|  | Всероссийский интернет-конкурс кормушек От Союза охраны птиц | 3 участника | участие | Кузовкова И.М. |
|  | Всероссийский экологический диктант | 5 участников | 2 место Конечак Д, Шабалина П, Ушакова А, Ионина Т,  3 место Яковлева Н. | Кузовкова И.М. |
|  | Всероссийский конкурс кормушек «Территория чибисов» | 3 участника | 1 место Терентьев Д  2 место Коваленко П | Кузовкова И.М. |
| Участие педагогов в конкурсах, конференциях, мастер-классах в течение года | | | | |
| 1 | Выступление на региональном семинаре «Современным детям- современное образование» | Май 2023 | сертификат | Царёва Н.П |
| 2 | Фестиваль открытых уроков «Педагогический дебют» | Ноябрь 2023 | Победитель  Участник | Гурьева А.П.  Изгорев А.И. |

**Достижения**

* Существуют механизмы стимулирования педагогов, работающих с одаренными детьми.
* Увеличилось количество учащихся, участвующих в различных выставках, конкурсах.
* Увеличилось количество учителей, организующих учебно-исследовательскую деятельность школьников.

**Проблемы:**

* Недостаточно сложившаяся система подготовки учащихся к олимпиадам. Административные механизмы, контролирующие работу педагогов в данном направлении не всегда ведут к желаемому результату. Подготовка учащихся к олимпиадам осуществляется по желанию учителя, учитель же не всегда находит достаточно времени для данной работы.
* Повысилась незначительно мотивация учащихся к работе в олимпиадных командах.
* Недостаточная заинтересованность школьников в участии в предметных конкурсах.

**1.7. Качество организации образовательного процесса.**

**Учебные планы и образовательные программы.**

Учебный план 1-4-х классов МБОУ Беляйская ООШ обеспечивает введение в действие и реализацию обновленного ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286.

Срок обучения по ООП НОО составляет не более четырех лет. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок обучения может быть сокращен (п. 17 ФГОС НОО).

Обучение в 1-4 классах осуществляется по основной образовательной программе начального общего образования на основе УМК «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена введением для изучения модуля «Основы светской этики».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в школе введены ФГОС НОО ОВЗ.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач программ начального общего образования для детей с задержкой психического развития вариант 7.2 через реализацию «Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», вариант 1 по ФГОС обучающихся с УО через реализацию «АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени начальной ступени обучения»,

- обеспечение выполнения ФГОС НОО ОВЗ

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости, создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности, создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимися ОВЗ.

Учебный план 5-9 классов МБОУ Беляйская ООШ сформирован с целью реализации обновленного ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок обучения может быть сокращен (п. 17 ФГОС ООО).

Все планы, являющиеся частью ООП образовательной организации и представленные в организационном разделе, могут корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п. Все вносимые изменения рассматриваются уполномоченным органом образовательной организации (в соответствии с её Уставом) и утверждаются приказами руководителя образовательной организации.

В связи с переходом на обновленный ФГОС ООО и ФОП ООО в 8-9 классах, в 7-9 классах введен новый учебный курс «Вероятность и статистика».

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 14 учебных часов.

В связи с поэтапным введением учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с 5 по 9 классы, в учебном плане 5-6 классов отводится по 1 часу на данный предмет (пп.31.1, а.9 ФГОС ООО).

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) адресована обучающимся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития ниже возрастной нормы, предполагается, что они получают образование сопоставимое с таковым для детей, не имеющих ограничений здоровья, в специальном классе или соответствующей общеобразовательной организации. Адаптация программ осуществляется введением коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и поддержку в освоении АООП ООО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП ООО.

* Учебные планы обеспечивают выполнение стандартов содержания, в том числе выполнение практической части по химии– 100 %, физике –100% по биологии- 100% .

Выполнение учебных программ составило по школе 100%.

* Предельно допустимая нагрузка на ученика не превышается.

Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимого показателя при пятидневном режиме работы для 1-9 классов.

У всех педагогов имеются рабочие программы по предметам, в том числе адаптированные.

**1.8. Качество управления**

В целях нормативно-правового обеспечения работы школы разработаны и утверждены Положения о порядке приема, проведения промежуточной аттестации обучающихся, перевода обучающихся МБОУ Беляйской ООШ.

МБОУ Беляйская ООШ имеет Устав, утвержденный Распоряжением Администрации Первомайского района, зарегистрированный в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Томской области.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», ст. 35 п.2 в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, расширению коллегиальных, демократических форм управления образованием и выполнения обязательств по комплексному проекту модернизации образования в Томской области деятельность образовательного учреждения была направлена на повышение эффективности управления, в школе работает Совет школы. Подготовлен публичный отчёт о работе школы за прошлый учебный год.

**1.9. Качество условий для осуществления образовательного процесса. Кадровое обеспечение.**

В школе работает 15 педагогов, (в том числе 1 директор и 1 заместитель директора по УВР), воспитатель предшкольной группы, 2 воспитателя дошкольной группы, педагог-организатор и педагог-библиотекарь. Количество женщин- педагогов – 12 человек **(80%),** мужчин-педагогов 3человека, что составляет **20%** от общего числа работающих педагогов.

***Образовательный уровень педагогов школы :***

* Высшее профессиональное образование имеют **10 педагогов**, что составляет **66,67*%;***
* Среднее профессиональное образование имеют 5 **педагогов*(33,33 %);***
* Высшее профессиональное образование имеют два воспитателя.

Одной из форм стимулирования деятельности педагогических работников является создание благоприятных условий для повышения их профессионального мастерства и аттестации на квалификационную категорию.

***Уровень квалификации педагогов ОУ:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов | Имеют квалификационные категории | высшая квалификационная категория | первая квалификационная категория | Аттестован на соответствие занимаемой должности | Не имеют квалификационных категорий |
| 2012 | 12 | 11  (83,3%) | 1  (8,4%) | 7  (50%) | 2  (16,8%) | 2  (25,2%) |
| 2013 | 12 | 10  76,5% | 1  (8,4%) | 7  (50%) | 2  (16,8%) | 2  (25,2%) |
| 2014 | 15 | 10  66,7% | 0 | 10  66,7% | - | 5  33,3% |
| 2015 | 15 | 10  66,7% | 0 | 10  66,7% | - | 5  33,3% |
| 2016 | 14 | 7  50% | 0 | 7  50% | - | 5  36% |
| 2017 | 14 | 7  50% | 0 | 7  50% | 3  22% | 4  28% |
| 2018 | 14 | 7  50% | 0 | 7  50% | 2  14,28 % | 0 |
| 2019 | 14 | 7(50%) | 1(7,1 %) | 6(42,8%) | 4(28,5%) | 3(21,4%) |
| 2020 | 15 | 5 (33,3%) | 1(6,6%) | 4 (26,6%) | 7(46,6%) | 3(20%) |
| 2021 | 18 | 7(38,9%) | 1(5,5%) | 6 (33,3%) | 7(38,9%) | 3(16,6%) |
| 2022 | 17 | 7(41%) | 0 | 7(41%) | 7 (41%) | 3(17%) |
| 2023 | 15 | 7(46,67%) | 0 | 7(46,67%) | 7(46,67%) | 8(53,33%) |

***Характеристика кадрового состава по возрасту:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **До 30 лет** | **От 31 до 50 лет** | **Старше 50 лет** |
| ***0 педагогов - (0%)*** | ***8 педагогов–53,33%*** | ***7 педагогов –46,67%*** |

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития образовательного учреждения. Средний возраст учителей школы составляет 50,33 года.

***Характеристика по стажу.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **До 5 лет** | **5 – 10 лет** | **11 – 15 лет** | **15 – 25 лет** | **Более 25 лет** |
| ***3 – 20,00%*** | ***0 - 0 %*** | ***1-6,67,00%*** | ***3-20,00%*** | ***8-53,33 %*** |

Характеристику школы по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

Администрация школы имеет высшее профессиональное образование (2- 100%).

Уровень квалификации администрации: директор - соответствие занимаемой должности, зам. директора - соответствие занимаемой должности.

**1.10. Учебно-методическое обеспечение.**

В школе имеется библиотека. В библиотеке создана медиатека, которая насчитывает 92 СД диска.

Укомплектованность библиотечного фонда

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Объем библиотечного фонда | В том числе печатные издания | Из них литература учебная | Из них литература художественная | Электронные, аудиовизуальные варианты книг | Справочная литература |
| Кол-во | 13107 | 13015 | 6100 | 6797 | 92 | 118 |

Обеспечен доступ к научно-педагогическим ресурсам, основным источником саморазвития педагогов остаются периодические издания, численность которых в среднем составляет 5 экземпляров - «Вестник образования России», «Справочник руководителя образовательного учреждения», кроме того, педагоги выписывают самостоятельно периодические издания.

Кроме организации подписки важным является и вопрос эффективности использования периодических изданий. Для этого в библиотеке создан электронный каталог газетно-журнальных статей, которая по мере поступления будет регулярно обрабатываться и обеспечивать оперативный поиск и одновременно пропаганду актуальной и проблемной информации. Эта деятельность библиотекаря является продолжением работы по созданию электронных каталогов учебников и художественной литературы по программе АИБС (автоматизированная информационно-библиотечная система). Общий фонд школьной библиотеки в 2022 году был 15107 экземпляра. Из них учебная литература – 8100 экземпляров, художественная литература - 6797 экземпляров, в медиатеке школьной библиотеки имеется 92 CD диска, 8 экземпляров подписных изданий, 118 экземпляров справочной литературы.

**1.11. Методическая работа.**

Школа работает над темой «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

Цель**:** повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

- продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по

вопросу требований к современному уроку;

- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в

образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;

- Расширять область использования информационных технологий при проведении

уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы.

- Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ.

В соответствии с обозначенными целями и задачами, а также на основе учёта профессиональных потребностей педагогов использовались следующие формы методической работы:

- работа педагогического совета школы;

- работа педагогов над темами самообразования;

- открытые уроки;

- внеклассная работа по предмету;

- проведение предметных недель;

- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Для достижения поставленной цели, были спланированы и проведены тематические педагогические советы:

1. Анализ методической работы.
2. Инновационные особенности образовательного процесса в контексте обновлённого ФГОС.
3. Обеспечение единых требований к оцениванию обучающихся в учебном процессе и внеурочной деятельности.
4. Современные требования к функциональной грамотности, необходимость ее формирования средствами учебных предметов.

**2.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

**2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | 2022 | 2023 |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 129 | 128 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 56 | 60 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 73 | 68 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 22,48 | 20,31 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,46 | 3,33 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 2,92 | 3,11 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 | 1 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 255(193,1%) | 199(155,47%) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 28(21,21%) | 29(22,66) |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 17(12,88%) | 18(14,01%) |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 11(8,33%) | 10(7,81%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - | - |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | - | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 | 15 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12-70% | 10-66,67% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12-70% | 10-66,67% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5-29% | 5 – 33,33 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5-29% | 5 – 33,33 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |  |
| 1.29.1 | Высшая | 0 | 0 |
| 1.29.2 | Первая | 7-41% | 6-40% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1-6,6% | 3-20% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6-33,3% | 6-40% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1-5,5% | 0-0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4-23% | 5-33,33 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19-100% | 15-100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17-100% | 15-100% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,38 | 0,54 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 48,8 | 48,8 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 129 | 128 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4 кв.м. | 4 кв.м. |

2.2. **Показатели деятельности дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 40 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 40 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 40 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 40 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 40 человек/100% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 21 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человек/67% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/33% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/0 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/33% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/33% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/33% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0 человек/0% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек/67% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 3 человек/40человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**2.3. Анализ показателей школы**

Образовательное пространство школы охватывает детей с 3 - летнего возраста до 18 лет, проживающих на территории п. Беляй.

Анализ качества знаний обучающихся показывает стабильный результат .

Остается высоким процент учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся .

Внеурочная деятельность учащихся проводилась в рамках формы реализации образовательных программ школы: программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному и общекультурному направлению.

Педагогический коллектив школы стабилен. Текучести кадров нет. Вакансий нет. Педагогический коллектив опытен, в основном имеют большой стаж работы от 20 лет. Средний возраст – 50,33 года. 66,67 % педагогов имеют высшее образование. 40 % педагогов имеют квалификационную категорию.

Все педагоги и административные работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Инфраструктура школы ежегодно пополняется. На время получения образования всем учащимся предоставляются бесплатно в пользование учебники, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Все учащихся обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом.

Школа зарегистрирована в АИС «Е- услуги. Образование», «Зачисление», «Контингент», «Навигатор дополнительного образования», в АИС «Сетевой город. Образование» и имеет защищенный канал связи с ЦОКО ТОИПКРО.