**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение**

**Беляйская Основная Общеобразовательная Школа**

**(МБОУ Беляйская ООШ)**

**636951Томская область, Первомайский район**

**посёлок Беляй, ул. Зелёная,3.**

**Телефон 41-1-33 Email bsh 41133@rambler.ru**

Утверждаю

Директор школы: //

приказ№ 37\7 –о от 04.09.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ Беляйской ООШ**

**на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 23 августа 2023 г

**Учебный план МБОУ Беляйская ООШ Первомайского района Томской области** разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП НОО, включающий изменения в содержательной части).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
8. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
10. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).
11. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ».
12. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).
13. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
14. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).
15. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko> 

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Срок обучения по ООП НОО составляет не более четырех лет.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок обучения может быть сокращен (п. 17 ФГОС НОО).

Все планы, являющиеся частью ООП образовательной организации в организационном разделе, могут корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п. Все вносимые изменения рассматриваются уполномоченным органом образовательной организации (в соответствии с её Уставом) и утверждаются приказами руководителя образовательной организации.

Реализация обновленного ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, осуществляется в общеобразовательной организации Томской области с 1 сентября 2022 г. в 1 - 4 классах.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам начального общего образования применяется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. [Приказом](https://base.garant.ru/70862366/) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598).

При организации деятельности обучающихся с ОВЗ организация разрабатывает адаптированную программу начального общего образования (одну или несколько) в соответствии с выше указанным ФГОС и федеральной адаптированной программой начального общего образования (утвержденную [Приказом](https://base.garant.ru/406586955/) Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 соответственно.

Образовательная деятельность может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различное построение образовательного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее - дифференциация обучения) (п. 20 ФГОС НОО).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные модули) |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык,  Литературное чтение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке |
| Иностранный язык | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики" |
| Искусство | Изобразительное искусство, Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на родном (нерусском) языке, возможность его изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение родных языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно ФГОС НОО, объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных **учебных предметов** по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, предусматривает углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений **учебных курсов** внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Из пяти вариантов федерального учебного плана, представленных в ФОП НОО для уровня начального образования, в образовательной организации реализуется вариант 1 обучение ведется на русском языке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ - 40 минут;

в 2 - 4 классах - 40 минут .

При определении аудиторной нагрузки обучающихся общеобразовательной организаци в недельном учебном плане учтены следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования)».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Класс | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Смена обучения | Только 1-я смена |  |  |  |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах) | Не более 4 уроков | не более 5 уроков | не более 5 уроков | не более 5 уроков |
| Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах) | 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры | 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры | 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры | 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры |
| Дневное расписание уроков (трудность предметов) | основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках | основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках | основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках | основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках |
| Недельное расписание уроков (трудность предметов) | Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду. В расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. | | | |
| Чередование разных видов деятельности | Основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры | | | |

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

**Учебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план начального общего образования**  5-дневная учебная неделя | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть | |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Математика | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Итого к финансированию | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
|  | |  |  |  |  |  |

В 2023-2024 учебном году будет изучаться модуль «Основы светской этики», так как родители в своих заявлениях указали именно этот модуль как приоритетный.

\* Родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации не выбран.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом « Положение о системе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Беляйская ООШ Первомайского Томской области», согласно рекомендациям Минпросвещения России и Рособрнадзора.

**Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы проведения ПА | Периоды освоения ООП НОО | | | Срок проведения |
| 2класс | 3 класс | 4 класс |
| **Русский язык** |  |  |  | Май 2024года |
| Контрольное списывание |  |  |  |  |
| Диктант с грамматическим заданием |  | + |  |  |
| Словарный диктант | + |  | + |  |
| Изложение |  |  |  |  |
| Комплексная контрольная работа |  |  | + |  |
| **Литературное чтение** |  |  |  |  |
| Тематический тест | + |  |  |  |
| Выразительное чтение | + | + | + |  |
| Эссе на основе художественного текста |  | + |  |  |
| Выступление с обобщением |  |  | + |  |
| **Иностранный язык** |  |  |  |  |
| Словарный диктант | + | + |  |  |
| Перевод с иностранного языка на русский |  |  | + |  |
| Чтение текста | + | + | + |  |
| **Математика** |  |  |  |  |
| Устный счет | + |  |  |  |
| Решение задач | + | + | + |  |
| Комплексная контр. работа |  |  | + |  |
| **Окружающий мир** |  |  |  |  |
| Тематический тест | + | + |  |  |
| Проект |  |  |  |  |
| Комплексная контр работа |  |  | + |  |
| **Физическая культура** |  |  |  |  |
| Сдача нормативов (инд. подход) | + | + | + |  |

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в школе введены ФГОС НОО ОВЗ.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач программ начального общего образования для детей с задержкой психического развития вариант 7.2 через реализацию «Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», вариант 1 по ФГОС обучающихся с УО через реализацию « АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени начальной ступени обучения»,

- обеспечение выполнения ФГОС НОО ОВЗ

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости, создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности, создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимися ОВЗ

Качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса

- интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию

- формирование личностных характеристик выпускника

На начало 2023-2024 учебного года в состав контингента обучающихся 1-4 классов входят 9 детей с ОВЗ. Группа школьников с ограниченными возможностями здоровья неоднородна.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Количество детей ОВЗ | Вид образовательной программы | Примечание |
| 1 | 1 | 3 | 1. АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени начальной ступени обучения (вариант 1 по ФГОС обучающихся с УО) 2. АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ). 3. АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1. по ФГОС НОО ОВЗ) | Инклюзивно в классе |
| 2 | 3 | 4 | 1. АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени начальной ступени обучения (вариант 1 по ФГОС обучающихся с УО)   3.АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ). | Инклюзивно в классе |
| 3 | 4 | 2 | 1. АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени начальной ступени обучения (вариант 1 по ФГОС обучающихся с УО)  1.АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) | инклюзивно в классе |

В школе используются следующие формы организации учебного процесса для детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах: классно-урочная система, индивидуально-групповые занятия, элективные курсы, внеурочные виды деятельности: кружки, спортивные секции.

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся. Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер, сопровождаются в течение учебного года работой всего педагогического коллектива с привлечением психолого-медико-социальных служб.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) адресована обучающимся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития ниже возрастной нормы, предполагается, что они получают образование сопоставимое с таковым для детей, не имеющих ограничений здоровья, в специальном классе или соответствующей общеобразовательной организации. Адаптация программ осуществляется введением коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО.

Адаптированная  образовательная программа  начального общего

образования  обучающихся  с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)–  это  образовательная программа, адаптированная для обучения  этой категории обучающихся  с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Промежуточная аттестация для учащихся с ОВЗ проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями по адаптированным программам начального общего образования. Письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **1 кл** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** |  |
| **классы** | |
|  | **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 18 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык \* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литературное чтение на родном языке \* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
|  | **Итого** | **21** | **21** | **21** | **21** | **84** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | Математика | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Русский язык | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | **Итого** | **0** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **21** | **23** | **23** | **23** |  |
| **Коррекционно-развивающая область** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Ритмика | | 1 | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Логопедические занятия | | 1 | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Психокоррекционные занятия** | | 4 | **4** | **4** | **4** | **16** |
| Развитие познавательной сферы | | 1 | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Развитие эмоционально-личностной сферы | | 1 | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция | | 1 | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Развитие навыков социального поведения | | 1 | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Внеурочная деятельность** | | 3 | **3** | **3** | **3** | **12** |
| Итого к финансированию (инклюзивно в классе) | | 0 | **0** | **0** | **0** | **0** |

\* Родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации не выбран.

Групповые коррекционно-развивающие занятия, с обучающимися ОВЗ проводятся во внеурочное время.

**Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями легкой степени вариант 1 )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **1 кл** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 3  3  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | **12**  **15**  **8** |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | **15** |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Рисование (изобразительное искусство) | 2  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | **5**  **4** |
| 5. Физическая культура | 5.1.Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Итого** | | **21** | **20** | **20** | **20** | **81** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | 0 | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Математика | | 0 | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Русский язык | | 0 | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Мир природы и человека | | 0 | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |
| Логопедические занятия | | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
| Психокоррекционные занятия | | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| **Всего к финансированию**  **(инклюзивно в классе )** | | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН обучающихся с ТНР

**2023-2024 учебный год**

**1 – 4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего, часов**  **I-IV** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** |  | **неделя/год** | **неделя/год** | **неделя/год** | **неделя/год** | **неделя/год** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание  («окружающий мир») | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| **Итого обязательная часть** | | **20/660** | **22/748** | **22/748** | **23/782** | **87/2938** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  |  |  |  |  |
| Функциональна грамотность | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 0 | 3/101 |
| **Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **1/33** | **1/34** | **1/34** | **0** | **3/101** |
| **ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **90/3039** |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):** | | **10/330** | **10/340** | **10/340** | **10/340** | **40/1350** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | **5/165** | **5/170** | **5/170** | **5/170** | **20/675** |
| Коррекционно-развивающие занятия: логопедические | | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
| Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические) | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Коррекционно-развивающие занятия: Развитие речи | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| *Другие направления внеурочной деятельности* | | **5/165** | **5/170** | **5/170** | **5/170** | **20/675** |

**План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности на уровне начального образования составлен в соответствии с рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также с Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ – 1290/03), которые особо подчеркивают, что план внеурочной деятельности – часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией **с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов**.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

-поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность на уровне начального образования организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

-особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

-результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

-возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Томской области.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования :

**1 час в неделю** отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного

отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**1 час в неделю** — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (финансовой грамотности);

**Остальные часы** на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Число обучающихся формируется в учебной группе из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

**1 час в неделю** — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (финансовой грамотности);

**Остальные часы** на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Число обучающихся формируется в учебной группе из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название кружка** | **Количество часов** | **Классы** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Шире круг» | 0,5ч | 1-4 кл |
| **Общекультурное** | Кукольный театр | 0,5 ч | 1-4 кл |
| Хор | 0,25 ч | 1-4 кл |
| **Общеинтеллектуальное** | Разговоры о важном | 1ч  1ч  1ч  1ч | 1 кл  2 кл  3кл  4кл |
| **Духовно-нравственное** | Этнокультурный центр | 0,25 ч | 1-4 кл |
| **Социальное** | «Школьное лесничество» | 1ч | 2-4 кл |
| Основы финансовой грамотности | 0,5ч | 3,4 кл |
| Орлята России | 1 ч | 1-4 кл |
| **Итого** |  | 8,00 |  |
| **Итого к финансированию** |  | **8,00** |  |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Срок обучения по ООП ООО составляет не более пяти лет.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок обучения может быть сокращен (п. 17 ФГОС ООО).

Все планы, являющиеся частью ООП образовательной организации и представленные в организационном разделе, могут корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п. Все вносимые изменения рассматриваются уполномоченным органом образовательной организации (в соответствии с её Уставом) и утверждаются приказами руководителя образовательной организации.

Реализация обновленного ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, в общеобразовательных организациях Томской области с 1 сентября 2023 г. осуществляется с 5 по 9 классы (Распоряжение ДОО ТО от 26.01.2023 г № 117-р).

При организации деятельности обучающихся с ОВЗ организация разрабатывает адаптированную программу основного общего образования (одну или несколько) в соответствии со ФГОС и ФАОП ООО.

«Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее - дифференциация обучения)». (п. 20 ФГОС ООО).

Организационные мероприятия по формированию учебного плана общеобразовательной организации включали в себя анализ и оценку ресурсного обеспечения общеобразовательной организации (наличия квалифицированных кадров, материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и т.д.); учет запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение углубленного образования по отдельным предметам или обучения по индивидуальным учебным планам; запрос на изучение родного языка (чтения на родном языке); выбор родителей/законных представителей курсов ОДНКНР и курсов внеурочной деятельности.

Целью введения обновленных ФГОС ООО является организация единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. З Закона № 273-ФЗ). Основным инструментом организации единства образовательного пространства является учебный план - обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Закона № 273-ФЗ).

В учебном плане имеются все предметные области и все обязательные предметы, предусмотренные ФГОС ООО.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно.

Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В целом количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает установленную СанПиН 12.3685-21 нагрузку.При определении аудиторной нагрузки обучающихся в недельном учебном плане учтены следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель |  | | | Класс | | |
| 5 | 6 | 7 |  | 8 | 9 |
| Смена обучения | Только 1-я смена |  |  |  |  | Только 1-я смена |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе | 29 | 30 |  | 32 | 33 | 33 |
| Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) | 10 | 10 |  |  | 10 |  |
| Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах) | не более 6 уроков | не более 6 уроков |  | не более 7 уроков | не более 7 уроков | не более 7 уроков |
| Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах) | не более б уроков | не более б уроков |  | не более 7 уроков | не более 7 уроков | не более 7 уроков |
| Дневное расписание уроков (трудность предметов) | основные предметы проводятся на 2, З, 4 уроках | основные предметы проводятся на 2, З, 4 уроках |  | основные предметы проводятся на 2, З, 4 уроках | основные предметы проводятся на 2, 3,4 уроках | основные предметы проводятся на 2, З, 4 уроках |

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Объем обязательной части образовательной программы основного общего образования должен составлять 7094.

В обязательной части учебного плана, обновленного ФГОС ООО (11.33.1) определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы учебные модули | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | | | |
| Литература | |  | | | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации родная литература | | | | | |
| Родная литература | | | |  | |
| Иностранные языки | Иностранный | язык | | | | |
| Второй иностранный язык | | |  | | |
| Математика и информатика | Математика | | | | | |
| Информатика | | | | | |
| Общественно-научные предметы | История | | | | | |
| Обществознание | | | | | |
| География | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | |
| Химия | | | | | |
| Биология | | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | | | | | |
| Музыка | | | | | |
| Технология | Технология | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | | | |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | |

Часть , формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает образовательные потребности обучающихся, в том числе в углубленном изучении отдельных предметов, предметных областей, в изучении учебных курсов этнокультурной направленности.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

В связи с переходом на обновленный ФГОС ООО и ФОП ООО в 8-9 классах, в 7-9 классах введен новый учебный курс «Вероятность и статистика».

Для реализации **модуля «Введение в Новейшую историю России»** в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе **увеличено** на 14 учебных часов.

В связи с **поэтапным введением** учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с 5 по 9 классы, в учебном плане 5-6 классов отводится по 1 часу на данный предмет (пп.31.1, а.9 ФГОС ООО).

Количество часов на **физическую культуру** составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией **за счет часов внеурочной деятельности.**

**Учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план основного общего образования** | | | | | | | |
| недельный учебный план для 5-дневной учебной недели | | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родная литература |  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3+3 | 3 | 3 | 15+3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 149 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| Биология | |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Химия | |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Обществознание | | 1 |  |  |  |  | 1 |
| ОБЖ | | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Математика | |  |  |  | 0,5 | 0,3 | 1 |
| Русский язык | |  |  |  | 0,5 | 0,3 | 1 |
| История (Введение в Новейшую историю России) | |  |  |  |  | 0,4 |  |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32+3 | 33 | 33 | 157+3 |
| Итого к финансированию | | 29 | 30 | 35 | 33 | 33 | 160 |

\* Родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации не выбран.

\*\*Второй иностранный язык в соответствии с возможностями образовательного учреждения.

На начало 2023 – 2024 учебного года в состав контингента обучающихся 5-9 классов входят 25 обучающихся с ОВЗ. Группа школьников с ограниченными возможностями здоровья представлена детьми с задержкой психического развития вариант 7.2 , умственной отсталостью легкой степени вариант 1, НОДА вариант 6.1., СИПР вариант 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Количество детей ОВЗ | Вид образовательной программы | Примечание |
| 1 | 5 | 8 | 2.АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)  6.АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) | Инклюзивно в классе |
| 2 | 7 | 4 | 4.АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) | Инклюзивно в классе |
| 3 | 8 | 7 | 5.АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)  1.АООП ООО для обучающихся НОДА (вариант 6.1)  1.СИПР на основе АООП для обучающихся с УО (вариант 2 по ФГОС образования обучающихся с УО) | Инклюзивно в классе  Обучение на дому  Обучение на дому  Обучение на дому |
| 4 | 9 | 6 | 5.АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)  1.АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) | Инклюзивно в классе |

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ, статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» предписывает:

- содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой школы, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

- Основное общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В школе используются следующие формы организации учебного процесса для детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах: классно-урочная система, индивидуально-групповые занятия, элективные курсы, внеурочные виды деятельности: кружки, спортивные секции.

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся. Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер, сопровождаются в течение учебного года работой всего педагогического коллектива с привлечением психолого-медико-социальных служб.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) адресована обучающимся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития ниже возрастной нормы, предполагается, что они получают образование сопоставимое с таковым для детей, не имеющих ограничений здоровья, в специальном классе или соответствующей общеобразовательной организации. Адаптация программ осуществляется введением коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и поддержку в освоении АООП ООО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП ООО.

Адаптированная  образовательная программа  основного общего

образования  обучающихся  с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)–  это  образовательная программа, адаптированная для обучения  этой категории обучающихся  с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) на основе АООП образовательной организацией на каждого ребенка разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР), учитывающая специфические образовательные потребности обучающихся. Вследствие системных нарушений развития обучающихся, им показан индивидуальный уровень итогового результата общего образования. Благодаря обозначенному во ФГОС варианту образования на основе СИПР все обучающиеся, вне зависимости от тяжести состояния их развития, могут быть включены в образовательное пространство. При этом принципы организации предметно-развивающей среды, оборудование, технические средства, программы учебных предметов, коррекционных курсов, а также содержание и методы обучения и воспитания определяются индивидуальными возможностями и особыми образовательными потребностями ребенка.

СИПР – это документ, индивидуальная программа развития, представляющая собой форму или содержание обучения ребенка с умственной отсталостью (УО), с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (ТМНП), разрабатывается на один год. Программа определяет необходимую потребность в образовании, уходе, присмотре, включая взаимодействие семьи и школы.

Целью реализации такой программы является обретение обучающимися таких жизненных компетенций, которые позволяют ему достигать максимальной возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, обеспечивают его включение в жизнь общества на основе индивидуального, поэтапного, планомерного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для каждого обучающегося пределах. Программа разрабатывается на одни год. В ее разработке принимают участие все специалисты, работающие с ребенком, при участии его родителей.

Специальная индивидуальная программа развития (далее — СИПР) — это концепция обучения детей с патологиями развития различной степени тяжести.

Промежуточная аттестация для учащихся с ОВЗ проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями по адаптированным программам основного общего образования. Письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

**Учебный план основного общего образования СИПР обучающихся с УО**

**(вариант 2 по ФГОС для обучающихся с УО умеренной степени)**

**Обучение на дому 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметные области** | **Предметы** | **Количество часов** | | |
| **Аудиторные часы** | **Часы самостоятельной работы** | **Всего** |
| 1 | Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 3 | 5 |
| 2 | Математика | Математические представления | 2 | 3 | 5 |
| 3 | Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 | 2 | 3 |
| Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 2 |
| Человек | 1 | 1 | 2 |
| 4 | Технология | Профильный труд | 1 |  | 1 |
| Домоводство |  | 4 | 4 |
| 5 | Искусство | Изобразительная деятельность | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Адаптивная физкультура | Адаптивная физкультура |  | 3 | 3 |
| 7 | Коррекционные курсы | Коррекционно-развивающие занятия | 1 | 4 | 5 |
| **ВСЕГО** | | | **10** | **23** | **33** |
| **Итого к финансированию** | | | **10** |  |  |

**Учебный план для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости**

**(вариант 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **Всего** |
| **Язык и речевая практика** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| **Математика** | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Человек и общество** | Мир истории |  | 2 |  |  |  | 2 |
| История Отечества |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Естествознание** | Природоведение | 2 | 2 |  |  |  | 4 |
| Биология |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| География |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Музыка | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Физическая культура** | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Технологии** | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| **Итого** |  | **27** | **28** | **29** | **29** | **29** | **142** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **7** |
| Математика | | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Финансовая грамотность | | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Профильный труд | |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**( при пятидневной учебной неделе) | | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **149** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коррекционные занятия с дефектологом | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Литературный клуб | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Экологическая мастерская | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Будь здоров | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Недельная нагрузка** | | **39** | **40** | **40** | **40** | **40** | **199** |
| Итого к финансированию (инклюзивно в классе) | | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Учебный план основного общего образования обучающихся НОДА (вариант 6.1)**

**Обучение на дому**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Классы/кол-во часов в неделю** | |
|  | **Название** | **8 кл**  **1**  **чел**  **(на дому)** | **Всего**  **1 чел** |
|  | **Обязательная часть** |  |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык \* | 0 | 0 |
| Родная литература \* | 0 | 0 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (Английский ) | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (Немецкий )\*\* | 0 | 0 |
| **Математика и информатика** | Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| **Естественнонаучные предметы** | Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 0 | 0 |
| Музыка | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0 | 0 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура \*\*\* | 0 | 0 |
| **Количество часов обязательной части** | | **29** | **29** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | Химия | 1 | 1 |
| Математика | 0,5 | 0,5 |
| Русский язык | 0,5 | 0,5 |
| **ИТОГО** | | **2** | **2** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | **6** | **6** |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 3 | 3 |
| Коррекционные занятия с дефектологом | | 1 | 1 |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **4** |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 |
| Литературный клуб | | 1 | 1 |
| Экологическая мастерская | | 1 | 1 |
| Будь здоров | | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 41 | 41 |
| **Итого к финансированию** | | **31** | **31** |

\* Родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации не выбран.

\*\*Второй иностранный язык в соответствии с возможностями образовательного учреждения.

\*\*\* Физическая культура исключена по состоянию здоровья.

**Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Классы/кол-во часов в неделю** | | | | | | | | | | |
|  | **Название** | **5** | **6** | **7** | **8** | | | **9** | | | | **Всего** |
|  | **Обязательная часть** |  |  |  |  | | |  | | | |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | | | 3 | | | | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | | | 3 | | | | 13 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык \* | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | | | 0 |
| Родная литература \* | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | | | 0 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (Английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | | | 15 | |
| Второй иностранный язык (Немецкий )\*\* | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 |  |  | | |  | 10 | | | |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | | | 3 | 9 | | | |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | | | 2 | 6 | | | |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | | | 1 | 3 | | | |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | | | 1 | 3 | | | |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | | | 10 | |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | 4 | |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | | | 2 | 8 | | | |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  |  | 2 | 2 | | | 3 | 7 | | | |
| Химия |  |  |  | 2 | | | 2 | 4 | | | |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | | | 2 | 7 | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  | | |  | 2 | | | |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  | | |  | 3 | | | |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | |  | 4 | | | |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | | 1 | 8 | | | |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | | | 1 | 2 | | | |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 10 | | |
| **ИТОГО Количество часов обязательной части** | | 27 | 29 | 30 | 31 | | | 32 | | | | 149 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | Биология |  |  | 1 |  | | |  | | | | 1 |
| Химия |  |  |  | 1 | | |  | | | | 1 |
| Обществознание | 1 |  |  |  | | |  | | | | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |  | | |  | | | | 3 |
| Математика |  |  |  | 0,5 | | | 0,3 | | | | 1 |
| Русский язык |  |  |  | 0,5 | | | 0,3 | | | | 1 |
| История (Введение в Новейшую историю России) |  |  |  |  | | | 0,4 | | | |  |
| Итого количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений | 2 | 1 | 2 | 2 | | | 1 | | | | 8 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | | | 33 | | | | 157 |
| **Коррекционно-развивающая область** | | **6** | **6** | **6** | **6** | | | **6** | | | | **30** |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | | | | 10 |
| Коррекционные занятия с дефектологом | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | | | | 10 |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | | | | 10 |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **4** | **4** | **4** | | | **4** | | | | **20** |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | | 4 |
| Литературный клуб | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | | 4 |
| Экологическая мастерская | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | | 4 |
| Будь здоров | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | | 4 |
| **ИТОГО** | | **39** | **40** | **42** | **43** | | | **43** | | | | **207** |
| **Итого к финансированию** | | **0** | **0** | **0** | **0** | | | **0** | | | | **0** |

\* Родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации не выбран.

\*\*Второй иностранный язык в соответствии с возможностями образовательного учреждения.

**Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**Обучение на дому**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Классы/кол-во часов в неделю** | |
|  | **Название** | **8 кл**  **1**  **чел**  **(на дому)**  **Очно** | **Самостоятельное изучение** |
|  | **Обязательная часть** |  |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 2 | 1 |
| Литература | 1 | 1 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык \* | 0 | 0 |
| Родная литература \* | 0 | 0 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (Английский ) | 2 | 1 |
| Второй иностранный язык (Немецкий )\*\* | 0 | 0 |
| **Математика и информатика** | Вероятность и статистика | 0 | 1 |
| Алгебра | 2 | 1 |
| Геометрия | 1 | 1 |
| Информатика | 0 | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 1 | 1 |
| Обществознание | 0 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| **Естественнонаучные предметы** | Физика | 1 | 1 |
| Химия | 2 | 0 |
| Биология | 1 | 1 |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 0 | 0 |
| Музыка | 0 | 1 |
| **Технология** | Технология | 0 | 1 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0 | 0 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 1 |
| Физическая культура | 0 | 2 |
| **Количество часов обязательной части** | | **14** | **17** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | Химия | 0 | 1 |
| Математика | 0 | 0,5 |
| Русский язык | 0 | 0,5 |
| **ИТОГО** | | **0** | **2** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | **6** | **0** |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 3 | 0 |
| Коррекционные занятия с дефектологом | | 1 | 0 |
| Логопедические занятия | | 2 | 0 |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **0** |
| Разговоры о важном | | 1 | 0 |
| Литературный клуб | | 1 | 0 |
| Экологическая мастерская | | 1 | 0 |
| Будь здоров | | 1 | 0 |
| ИТОГО | | 24 | 19 |
| **Итого к финансированию** | | **14** | **0** |

**План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности на уровне основного образования составлен в соответствии с рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также использованы Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ – 1290/03). Особенностью плана является его воспитательная направленность.

План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривает углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывает этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования :

**1 час** **в неделю** отводен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

**1 час в неделю** — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

**1 час в неделю** - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетаю индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название кружка** | **Количество часов** | **Классы** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Волейбол» | 3,4 ч | 5-9 кл. |
|  | | |
| **Общекультурное** | Театр | 0,5ч | 5-9 кл |
| Хор | 0,25 ч | 5-9 кл |
| **Общеинтел-**  **лектуальное** | Разговоры о важном | 1ч  1ч  1ч  1ч  1ч | 5кл  6кл  7кл  8кл  9кл |
| Россия – мои горизонты | 1ч  1ч  1ч  1ч | 6 кл  7 кл  8 кл  9 кл |
| Юный физик | 0,2 ч | 7-9 кл |
| Химия | 0,2ч | 8-9 кл |
| Биология | 0,2 ч | 5-9 кл |
| **Духовно-нравственное** | Этнокультурный центр | 0,25 ч | 5-9 кл |
|  | | |
| **Социальное** | «Школьное лесничество» | 1ч | 5-9 кл |
| Основы финансовой грамотности | 0,5ч | 5,6,7 кл |
| РДДМ | 0,5 ч | 5-9 кл |
| **Предпрофильная подготовка** | Психолого-педагогическая группа | 1 ч | 8-9 кл |
| **Итого** |  | 17,00 ч |  |
| **Итого к финансированию** |  | **17 часов** |  |