муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Беляйская основная общеобразовательная школа

**636951Томская область, Первомайский район**

**посёлок Беляй, ул. Зелёная,3.**

**Телефон 41-1-33 Email:bsh 41133@mail.ru**

****

|  |
| --- |
|  |

 п. Беляй

**Содержание**

1. **Паспорт программы**

**школьного лесничества «Зелёный патруль»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа школьного лесничества «Зелёный патруль» муниципального общеобразовательного учреждения Беляйская основная общеобразовательная школа Первомайского района Томской области |
| **Разработчики программы** | Администрация ОУ, Руководитель – учитель И.М.Кузовкова. |
| **Исполнители программы**  | Администрация ОУ, Совет школьного лесничества, ученический коллектив, социальные партнёры школы |
| **Научно-методические основы разработки программы** | 1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
3. Положение об ученической производственной бригаде;
4. Нормативные документы Министерства образования и науки.
5. Земельный кодекс.
 |
| **Цель программы** | воспитание у учащихся экологического, социально-активного отношения к природе, углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии |
| **Основные задачи программы** | * расширить кругозор учащихся по лесоведению и экологии;
* научить правильному использованию леса, его восстановлению;
* пропагандировать знания о значении леса, его роли в природе и хозяйственной жизни людей;
* помогать в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств;
* изучить профессии, связанные с работой в лесном хозяйстве;
* знать видовой состав растений и животных своего края
 |
| **Приоритетные направления программы** | * учебная деятельность;
* проектно -исследовательская деятельность;
* природоохранная деятельность;
* просветительская деятельность
 |
| **Ожидаемые результаты программы и индикаторы для оценки их достижения** | Выполнение социального заказа государства, родителей, учащихся.Модель эффективного управления школьного лесничестваЭффективная система работы школьного лесничестваЭффективная система работы школы по профориентации учащихсяСформированность ценностного отношения к трудуРеально действующие механизмы социального партнерства. |
| **Срок действия программы**  | бессрочный  |
| **Этапы реализации программы** | **1 этап – ориентировочный**(сентябрь 2017 г. - август 2018 г.). Выявление перспективных направлений работы ОУ по экологическому и трудовому обучению и воспитанию школьниковчерез моделирование нового качественного состояния ученического трудового объединения Школьное лесничество «Зелёный патруль»**2 этап – основной** (сентябрь 2018 г. – август 2019 г.). Переход ученического трудового объединения Школьное лесничество «Зелёный патруль» в новое качественное состояние**3 этап – обобщающий**(сентябрь 2019 г. – август 2020 г.). Анализ достигнутых результатов и определение перспектив деятельности ОУ по экологическому и трудовому обучению и воспитанию школьников через развитие ученического трудового объединения Школьное лесничество «Зелёный патруль»**4 этап – работа ШЛ** (бессрочно) |
| **Структура программы** | - Паспорт программы – Информационная справка- Актуальность программы- Концепция программы- Содержание деятельности школьного лесничества «Зелёный патруль» |
| **Ресурсное обеспечение реализации программы** | Кадровые ресурсы: руководитель ШЛ, педагоги, лесничий школьного лесничества, помощник лесничего, специалист лесного хозяйства (помощник участкового лесничего)Материально-техническая база: материально-техническое обеспечение кабинета, закреплённые участки леса и школьная территория, с./х. инвентарь. |
| **Источники финансирования программы**  | Источники: внебюджетные средства |
|  |

1. **Информационная справка**

Экологическое и трудовое обучение и воспитаниев МБОУ Беляйская ООШ осуществляется через:

 - организацию летнего лагеря труда и отдыха школьников;

 - внеклассную воспитательную работу по трудовому и экологическому воспитанию:

 - профориентационную работу с учащимися.

 В начале 2017 – 2018 учебного года в МБОУ Беляйской ООШ возникла потребность в создании **ученического трудового объединения «Школьное лесничество»,** с цельювоспитания у учащихся экологического, социально-активного отношения к природе. При создании школьного лесничества предполагается образовать объединение наиболее активных, творческих, трудолюбивых, ответственных и креативных учащихся, состоящее из отдельных структурных подразделений, в которые входят учащиеся 5 - 9 классов:

 - лесоохранная бригада,

 - трудовая бригада,

 - бригада исследователей,

 - творческая бригада.

 Руководство подразделениями возглавляют наиболее ответственные, инициативные педагоги, которые назначаются приказом директора школы.

 Особенность работы подразделений в том, что каждый учащийся участвует в работе одного или нескольких подразделений, пробуя свои силы, проявляя знания, способности в каждом из них. Исходя из общего плана, совместно с учащимися, разрабатывается план работы подразделения, где планируются объем и виды работ. За счет такой формы работы проявляется инициатива, самостоятельность. У учащихся проявляются такие качества, как настойчивость, упорство, милосердие, то есть те качества, которые должны быть присущи активному члену современного общества.

Одним из направлений работы «Школьного лесничества» является опытно-исследовательская деятельность. Цель этой работы: воспитание у учащихся рационального экономического мышления через практическую, опытническую и исследовательскую работу на учебно-опытном участке и в лесном хозяйстве.

Опытно-исследовательская работа проводится в двух структурных подразделениях «Бригада, работающая в лесном хозяйстве», «Бригада, работающая на учебно-опытном участке».

 В летний период учащиеся школы проходят практику по сельскохозяйственному труду, в соответствии с их возрастными особенностями.

Школьное лесничество сотрудничает с *ОГКУ «Томсклес» филиалом Первомайское лесничество, Департаментом лесного хозяйства Томской области, районной библиотекой, с культурно – досуговым центром п. Беляй,* с *администрациями сельских поселений Первомайского района, районной газетой «Заветы Ильича».*

 Ежегодно на базе школы организуется летний лагерь труда и отдыха, целью которого является организация активного отдыха и труда, оздоровления, занятости детей из семей, нуждающихся в социальной помощи; школьное лесничество предполагает содействие школьникам в их активном участии в работе трудового лагеря, работая на учебно-опытном участке.

При реализации нашей программы мы планируем укрепить связь школы и родителей, повысить престиж школы в социуме в связи с организацией совместных мероприятий различной тематики, реализовывать социально значимые для нашего села и школы проекты. Также «Школьное лесничество» предполагает разработать систему профориентационной работы по лесотехническому направлению, деятельности трудового объединения «Школьное лесничество», организации предпрофильной подготовки. Чтобы ориентировать выпускников МБОУ Беляйской ООШ на поступление в ВУЗы, ССУЗы на специальности, связанные с сельским и лесным хозяйством, с учётом потребностей сельских поселений Первомайского района Томской области.

1. **Актуальность программы**

 Необходимость разработки данной программы определяется из анализа как внешних, так и внутренних факторов.

За последние годы в системе трудового обучения и воспитания школьников, особенно в сельских школах значительно обострились несоответствия и противоречия между:

* возрастающими требованиями к уровню и качеству общеобразовательной сельскохозяйственной, общекультурной подготовкой учащихся и ограниченностью возможностей сельской школы, отсутствием нормативно-правовой обеспеченности её деятельности в изменившихся социальных условиях жизни;
* возросшими потребностями аграрного сектора области и района в сельскохозяйственной подготовке школьников и отсутствием новой стратегии допрофессиональной подготовки для учащихся к сельскохозяйственному труду, нормативно-правовой, материально-технической необеспеченностью системы трудового обучения и воспитания сельских школьников.

 Исследование материалов СМИ и интернет ресурсов показывает, что важное значение в развитии творческого потенциала и аналитического мышления, развитии исследовательских способностей, умении видеть и решать задачи перспективного развития отраслей производства имеет работа школьников в рамках деятельности Школьных лесничеств. Для улучшения и стабилизации функционирования данного объединения как важного звена допрофессионального обучения школьников, повышения качества трудового и экологического обучения и воспитания школьников следует создать Школьное лесничество на базе МБОУ Беляйской ООШ. Необходимо использовать потенциал лесничества как одной из важнейших форм реализации образовательной области «Технология» при внедрении компонента образовательного учреждения в учебный план ОУ в условиях сельской школы.

 Важной составляющей воспитательной работы со школьниками должно являться формирование у учащихся уважения к труду и людям леса, нравственных качеств, трудолюбия, активной жизненной позиции. Особой строкой следует выделить профориентационную работу на профессии с лесным и сельскохозяйственным уклоном.

 Для достижения эффективного воспитательного результата необходимо чёткое планирование и осуществление воспитательных мероприятий с активным привлечением родителей, социума, специалистов лесного хозяйства. Сельской школе предстоит многое переосмыслить и изучить различные подходы к структурно-содержательной модернизации общего образования на селе. Педагогическому коллективу необходимо развивать и реализовать систему подготовки учащихся, которая путём интеграции учебного и воспитательного процесса воспитывает в детях готовность остаться сельскими жителями, а также воспроизводить и развивать специфические производственные отношения на селе.

1. **Концепция программы**

 Концепция как общий образ ученического трудового объединения «Школьное лесничество» возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в школе, то есть выявления потенциальных "факторов роста", "факторов развития", которые уже на сегодняшний момент имеются в школе:

 1.Сложившиеся традиции в трудовом и экологическом обучении и воспитании учащихся укрепить через деятельность «Школьного лесничества»;

 2.Опыт самоуправления ШЛ;

 3.Хороший кадровый потенциал педагогов, обладающий необходимым уровнем знаний и способный к творческой поисковой работе;

 4.Определенный контингент учащихся.

 5.Материально-техническая база.

Эти факторы развития могут служить стартовой площадкой для создания «Школьного лесничества».

**Цель:**

воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии.

**Задачи:**

- расширить кругозор учащихся по лесоведению и экологии;

- научить правильному использованию леса, его восстановлению;

- пропагандировать знания о значении леса, его роли в природе и хозяйственной жизни людей;

- помогать в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств;

- изучить профессии, связанные с работой в лесном хозяйстве;

- знать видовой состав растений и животных своего края.

**Нормативно – правовые документы**

Деятельность школьного лесничества осуществляется на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;

- Земельный кодекс Российской Федерации;

- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральной налоговой службы Российской Федерации;

- Устав образовательного учреждения.

**Структура школьного лесничества**

 Руководящим органом в школьном лесничестве является Совет школьного лесничества во главе с главным лесничим и его помощником. Для непосредственного руководства школьным лесничеством включены педагог и специалист лесного хозяйства. В состав школьного лесничества входит 4 бригады: лесоохранная бригада, трудовая бригада, бригада исследователей, творческая бригада.

**Школьное лесничество «Зелёный патруль»**

1. **Содержание деятельности школьного лесничества**

Деятельность школьного лесничества выстраивается

**по направлениям**:

Данные направления деятельности реализуются в рамках воспитательной работы ШЛ, кружков, элективных курсов и факультативов, работы отрядов.

|  |  |
| --- | --- |
| Организационно – технические мероприятия | Выделить кабинет для работы школьного лесничества для проведения теоретических и практических занятий.Издать приказ о назначении педагогов и специалиста лесхоза, ответственных за работу школьного лесничества.Возложить на соответствующего педагога школы ответственность за проведение с членами школьного лесничества обучения по охране труда |
| Учебная деятельность | Разработать и утвердить программу школьного лесничества, включить в план работы ШЛ теоретические и практические занятия с работниками ОГКУ «Томсклес» филиала Первомайского лесничества. |
| Производственная деятельность | Изготовление искусственных гнезд (дощатые гнездовья-скворечники) Посадка лесных культурУход за лесными культурамиОзеленение территории школыСбор гербариев древеснокустарниковой растительностиВыращивание посадочного материала в течение годаИзготовление мест для отдыхаИзготовление парниковСбор ягод для подкормки птиц в зимний период |
| Природоохранная деятельность | Участие в биологических и экологических мероприятиях по сохранению животного и растительного мира:- проведение операций «Лес – наше богатство» - проведение «Дня птиц»Подкормка птиц в зимнее времяРазвешивание гнездовий для птиц, проведение акции «Мастер», «Птичья столовая»Очистка и благоустройство парка, проведение акции «Сохраним леса России»Пропаганда идей охраны природы, проведение смотров, конкурсов, слетов, викторинИзготовление аншлагов, указателей, листовок, проспектов |
| Опытно-исследовательская деятельность | Проведение исследовательских работ и опытов по лесным, овощным и цветочно-декоративным культурам.Проведение фенологических наблюдений за цветением и плодоношением древеснокустарниковых пород.Выращивание посадочного материла для озелененияАктивное участие в конкурсах исследовательского характера «Юный исследователь»», «Подрост», «Шаг в будущее».Активное участие в конкурсах по социальному проектированию «Дети - детям», «Я – гражданин России», «Школьные инициативы» |
| Просветительская деятельность | Проведение экскурсий, походов по объектам природыПроведение конкурса экологического плаката и рисунка Оформление стенда, показывающегоработу школьного лесничества Проведение конкурсов поделок .Активное участие в экологических конкурсах  |

1. **План перспективного развития школьного лесничества**

**Перспективы развития:**

Исходя из исследования материалов СМИ и интернет ресурсов по работе школьных лесничеств выделены следующие основные **задачи** в перспективном развитии школьного лесничества:

1. **Эффективность реализации программы**

*Критерии эффективности реализации программы:*

1. Достижение планируемых результатов.
2. Оптимальные временные, трудовые, материальные и финансовые затраты.

*Направления мониторинга реализации программы:*

1. Оценка достижений школьников.
2. Выявление факторов, характеризующих особенности выполнения Программы.
3. Оценка социальных последствий реализации Программы для учащихся, учителей и школы.

 *Формы мониторинга реализации программы:*

1. Мониторинг успеваемости школьников,
2. Оценка количества и уровня творческих работ, выполненных в рамках или на базе занятий;
3. Собеседования, круглые столы;
4. Анкетирование учащихся;
5. Мониторинг трудоустройства выпускников.

Для выявления динамики результатов реализации Программы необходимо проведение проверки качества трудового обучения и воспитания школьников через деятельность школьного лесничества в конце каждого учебного года в течение всех лет действия Программы.

**IIX. Ожидаемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат** | **Проявление** |
| Выполнение социального заказа государства, родителей, учащихся | Повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда |
| Модель эффективного управления школьного лесничества | Полнота нормативно-правовой базыСистематизация и оперативность документооборотаВысокий уровень самоорганизации |
| Эффективная система работы школьного лесничества | Положительная динамика показателей работы объединенияПовышение результативности участия школьного лесничества,  увеличение количества учащихся - участников и победителей в конкурсах, слётах муниципального, областного, регионального уровней |
| Эффективная система работы школы по профориентации учащихся | Поступления выпускников школы в ВУЗы, ССУЗы, учебные заведения ПТО, трудоустройство на селе |
| Сформированность ценностного отношения к труду | Положительная и возрастающая динамика показателей участия школьников в социально значимых проектах по благоустройству школы и села, помощи ветеранам ВОВ и труда |
| Реально действующие механизмы социального партнерства | Договоры социального партнерства Увеличение инвестиций в материально-техническую базу школы |
| Использование потенциала школьного лесничества как одной из важнейших форм реализации образовательной области «Технология» при внедрении компонента образовательного учреждения в учебный план в условиях сельской школы | Позитивная динамика качества обучения |