

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Беляйская основная общеобразовательная школа  
636951 Томская область, Первомайский район  
посёлок Беляй, ул. Зелёная 3,  
E- mail: [bsh41133@mail.ru](mailto:bsh41133@mail.ru)  
Телефон 41-1-33



Директор школы А.В. Тимков

19 апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ о результатах самообследования за 2020 год  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Беляйской основной общеобразовательной школы**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Формы получения образования и формы обучения .....</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Качество образовательных результатов.....</b>	<b>3</b>
<b>1.3Итоги успеваемости за 2020 год.....</b>	<b>3</b>
<b>1.4Результаты регионального мониторинга и ВПР.....</b>	<b>4</b>
<b>1.5Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2020 год.....</b>	<b>4</b>
<b>1.6Информация об участии в конкурсах, конференциях обучающихся в 2020 году.....</b>	<b>6</b>
<b>1.7Качество организации образовательного процесса.....</b>	<b>8</b>
<b>1.8Качество управления.....</b>	<b>10</b>
<b>1.9Качество условий для осуществления образовательного процесса. Кадровое обеспечение</b>	<b>10</b>
<b>1.10 Учебно-методическое обеспечение.....</b>	<b>11</b>
<b>1.11. Методическая работа.....</b>	<b>12</b>
<b>2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>2.3Показатели деятельности общего образования.....</b>	<b>14</b>
<b>2.4Показатели деятельности дошкольного образования.....</b>	<b>16</b>
<b>2.5Анализ показателей школы .....</b>	<b>17</b>

В соответствии с планом работы на 2020 год деятельность школы была направлена на обеспечение эффективного функционирования, на выполнение Закона РФ «Об образовании», на реализацию принципов государственной политики в области образования, обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного начального, основного образования, дошкольного и дополнительного образования.

### 1.1. Формы получения образования и формы обучения

Обучающиеся получают образование в школе, для троих обучающихся по медицинским показаниям организовано обучение на дому. Нет обучающихся на семейном образовании и самообразовании.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ: дошкольное образование - 2 года (с 5-ти лет до 6,5 лет); начальное общее образование - 4 года; основное общее образование - 5 лет. Форма обучения очная.

### 1.2 Качество образовательных результатов.

Школой выполняется закон РФ «об образовании» в части получения обязательного общего образования детьми в возрасте от 6,6 до 15 лет (нет отсева). Вопросы успеваемости и посещаемости детей рассматриваются на малых педсоветах и на административно – методических советах, где заслушиваются классные руководители, приглашаются родители.

Показателями работы педколлектива являются результаты качества успеваемости учащихся.

### 1.3. Итоги успеваемости за 2020 год

Школа	1-4 классы						5-9 классы						10-11 классы						Кол-во об-ся	
	Кол-во об-ся	Кол - во			Абс. Успев. %	Кач. Успев %	Кол-во об-ся	Кол - во			Абс. успеv. %	Кач . Успев %	Кол-во об-ся	Кол - во			Абс . успеv. %	Кач . успеv. %		
		«5»	«4» и «5»	«2»				«5»	«4» и «5»	«2»				«5»	«4» и «5»	«2»				
МБОУ Беляйская ООШ	61	4	19	0	100	31,1	75	2	13	2	97,3	17,3	0	0	0	0	0	0	0	136

### Неуспевающие

ФИО обучающегося	Класс	Предметы	Причина	Результат
Новоселов Никита Сергеевич	7	Литература, биология	«2» за первое и второе полугодие	Оставлен на повторное обучение по заявлению родителей
Куликов Константин Игоревич	1		Не справляется с программой, пропускает уроки, требуется пмпк	Оставлен на повторное обучение по заявлению родителей
Новичихин Иван Алексеевич	7	Английский язык, биология	«2» за первое и второе полугодие	Оставлен на повторное обучение по заявлению родителей

#### 1.4.Результаты регионального мониторинга и ВПР.

Региональный мониторинг и ВПР в 2020 году проводился в сентябре.

№	Предмет	Класс	Вид работы	Количество во «5» %	Количество во «4» %	Количество «3» %	Количество «2» %
1	Русский язык	5	ВПР	0	42,86	57,14	0
2	Математика	5	ВПР	71,43	28,57	0	0
3	Биология	6	ВПР	25	66,67	8,33	0
4	История	6	ВПР	0	83,33	16,67	0
5	География	7	ВПР	0	62,5	37,5	0
6	Обществознание	7	ВПР	25,0	37,5	37,5	0
7	Русский язык	6	ВПР	0	0	91,67	8,33
8	Русский язык	7	ВПР	0	25,0	37,5	37,5
9	Математика	6	ВПР	16,67	75,0	8,33	0
10	Математика	7	ВПР	0	87,5	12,5	0
11	История	8	ВПР	12,5	87,5	0	0
12	Окружающий мир	5	ВПР	42,86	57,14	0	0
13	Биология	7	ВПР	62,5	37,5	0	0
14	История	7	ВПР	37,5	50,0	12,5	0
15	Русский язык	8	ВПР	0	25,0	75,0	0
16	Математика	8	ВПР	0	62,5	37,5	0
17	Биология	8	ВПР	0	100	0	0
18	География	8	ВПР	0	37,5	62,5	0
19	Обществознание	8	ВПР	0	25,0	75,0	0
20	Физика	8	ВПР	100	0	0	0
21	Английский язык	8	ВПР	0	37,5	62,5	0

#### 1.5.Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2020 год.

1. Общее количество учащихся в 9 классе –18 человек
2. Допущено к экзаменам - 18 человек
3. Оставлено на повторное обучение – 0 человек.
4. Аттестация перенесена на поздний срок - 0 человек.
5. Выпущено – 18 человек.

6. Выдано аттестатов с отличием - нет  
 7. Сдали экзамены на «4» и «5» - 0 человек. ( экзамены не сдавали)  
 8. Повторная сдача экзамена по русскому языку – 0 человек.  
 9. Повторная сдача экзамена по математике – 0 человек.

Предмет	Уч. год	Кол-во уч-ся в классе	Участв.	% кач	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл
Русский язык	2015	16	15(4ГВЭ)	93,75	-	2	7	-	22
	2016	7	6	86	-	2	4	0	24
	2017	12	6 (5ГВЭ)	92	-	2	4	-	24,83
	2018	17	5 (ГВЭ)	64,7	2	9	6	-	24,35
	2019	17	17(3 ГВЭ)	28,5	0	4	13	0	22,7
	2020	18	0						
Математика	2015	16	15(4ГВЭ)	93,75	-	2	13	-	11,81
	2016	7	6	86	-	2	4	-	12,5
	2017	12	11	92					15,33
	2018	17	5 (ГВЭ)	23	0	4	12	1	10,58
	2019	17	17(3 ГВЭ)	28,5	0	4	11	2	11,13
	2020	18	0						
Химия	2015	16	2	12	-	1	1	-	17,5
	2016	7	1	16	-	-	1	-	13
	2017	12	1	8	-	-	1	-	17
	2018	17							
	2019	17							
	2020	18	0						
Биология	2015	16	1	6	-	1	-	-	27
	2016	7	1	16	-	-	-	1	11
	2017	12	4	32	-	-	4	1	20
	2018	17	6,0 (ГВЭ)	33,33	0	2	4	0	21,33
	2019	17	7	14,2	0	1	6	0	21,8
	2020	18	0						
География	2016	7	5	83	-	-	3	2	10,8
	2017	12	3		-	3	-	-	21
	2018	17	7,0 (ГВЭ)	57	2	2	3	0	22,00
	2019	17	13	61,5	2	6	5	0	20,07
	2020	18	0						
Обществознание	2015	16	3	18	-	2	1	-	22
	2016	7	5	83	-	-	1	4	12,6
	2017	12	4		-	2	2	-	24
	2018	17	11,0 (ГВЭ)	27,27	0	3	9	0	22,36
	2019	17	8	25,0	0	2	5	1	21,5
	2020	18	0						

Необходимо начинать отработку с учащимися тестов с начала учебного года, используя их для разных видов деятельности на уроках. Значительное внимание уделяли методическим структурам всех уровней подготовки выпускников к итоговой аттестации: ГИА.

В соответствии с планом велась подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации. В расписание занятий были поставлены дополнительные часы для подготовки к сдаче ГИА по русскому языку и математике, географии, биологии и обществознанию. Заслушивались отчёты учителей по подготовке к экзаменам. Эти и другие мероприятия способствовали развитию предметных компетентностей учителей и учащихся, повышению ответственности за качество результатов ГИА.

В течение года проверялось ведение школьной документации. Классные журналы учителя в основном оформляют правильно и вовремя. Замечания были: по своевременному выставлению оценок за изложения и сочинения; за исправление оценок и дат.

Промежуточная аттестация в 2-9 классах не была проведена в соответствии с утвержденным графиком в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране.

Проверка состояния тетрадей показывает соответствие с «Положением о ведении и проверке тетрадей» в большинстве классов. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует нормативным требованиям и календарно- тематическому планированию.

### **Выводы:**

1. Учебный план выполняется.
2. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы на год выполняются.
3. Тематика заседаний педсоветов и ШМС отражает основные проблемные вопросы:  
организация предпрофильной подготовки, сформированность у учащихся начальной школы оптимального уровня ОУУН и сформированность у учащихся ОУУН для качественной подготовки к итоговой аттестации и создания условий в дальнейшем самоопределении.
4. Обеспечение методической и учебной литературой на хорошем уровне.
5. Существуют механизмы стимулирования педагогов, работающих с одаренными детьми.
6. Увеличилось количество учащихся, участвующих в различных выставках, количество призовых мест возросло по сравнению с прошлым учебным и календарным годом.
7. Увеличилось количество учителей, занимающихся научно-исследовательской и проектной работой с учащимися.
8. Кадровое обеспечение стабильное.

### **Недостаточность:**

- Нет внутренней мотивации у педагогов для участия в конкурсах, хотя со стороны администрации производится стимулирование участия педагогов в конкурсах.
- Нет сложившейся системы подготовки учащихся к олимпиадам. Отсутствуют административные механизмы, контролирующие работу педагогов в данном направлении. Подготовка учащихся к олимпиадам осуществляется по желанию учителя. Учитель же не находит времени для данной работы.
- Недостаточно активное посещение учащимися консультаций .
- Низкая мотивация учащихся к работе в олимпиадных командах.

### **1.6. Информация об участии в конкурсах, конференциях обучающихся в 2020 году.**

Уровень	Мероприятие, год	ФИО	Итог	Педагоги
Муниципальный	Районные соревнования по СТРИТБОЛУ (с. Комсомольск, январь)	Команда	2 место	Медведев А.А.
	Муниципальный шахматный турнир (ЦДОД, январь)	команда	Иконников 3 место Шергин В 3 место	Фатеев В.А.

			Данилов И 3 место	
	Районный смотр школьных СМИ (ЦДОД, январь)	Команда	участие	Кузовкова И.М.
	Районный фестиваль «Дети-детям» проект «огненные вёрсты»	7 класс	участие	Царёва Н.П.
	Районная выставка по квиллингу (январь, КДЦ)	4 участника	Конечак Д –2 место Мищенко К 2 место	Акимова Т.А.
	Районная выставка детских рисунков «Здоровым быть не запретишь» (ЦДОД, февраль)	6 участников	Арефьева Ю 1 мест Никитина Т 3 место	Акимова Т.А., Кильдишева Л.Р.
	Районная выставка детских рисунков «Спорт глазами детей» (КДЦ, февраль)	3 участника	участие	Акимова Т.А.
	Районный смотр строя и песни (ДЮСШ, февраль)	Команда 6 класса	2 место	Медведев А.А.
	Районный конкурс чтецов «Живая классика» (ЦДОД, март)	2 участника	участие	Бобыкина Т.Г.
	Районные соревнования по Волейболу (ДЮСШ, март)	Команда девочек	4 место	Медведев А.А.
	«Районный конкурс «Мастер социальных дел»	Риве Ангелина	1 место	Бобыкина Т.Г.
	Районная выставка «Лес -наше богатство» (сентябрь ЦДОД)	11 участников		Кильдишева Л.Р., Кузовкова И.М.
	Районная акция «Сделаем!» (ЦДОД, сентябрь)	5-9 класс	Номинации «Самое лучшее фото», «Самая эффективная уборка»	Бобыкина Т.Г. Кузовкова И.М.
	Муниципальный дистанционный конкурс «Безопасное колесо» (октябрь, РУО)	Команда 4 человека	3 место	Бобыкина Т.Г. Тимков А.В.
	Муниципальная олимпиада по социальному проектированию (ЦДОД, октябрь)	Команда школьников	Осинина К – 1 место Коваленко П – 1 место Зиновьева Е – 3 место	Бобыкина Т.Г., Царёва Н.П., Кузовкова И.М.
	Онлайн-марафон «Мы против курения» (ЦДОД, ноябрь)	6,7 класс	участие	Бобыкина Т.Г.
	Муниципальный смотр Школьной символики (ноябрь ЦДОД)	документы	2 место	Бобыкина Т.Г.
	Муниципальный фестиваль социальных проектов «Мой выбор» (ЦДОД, ноябрь)	Проект 7 класс	1 место	Бобыкина Т.Г.
	Муниципальный экологический конкурс «Юный эколог» (декабрь ЦДОД)	Коваленко Павел 7 класс	1 место	Кузовкова И.М.
Региональный	Конкурс детских работ «Тепло твоих рук» (г.Томск, январь)	9 человек	участие	Кузовкова И.М.
	Конкурс «Ёлочкинэкопост» (г.Томск, январь)	4 участника	участие	Кузовкова И.М.
	Региональная краеведческая конференция «И память, и подвиг и боль на века» (Ново-Кусково Асиновский район, март)	Голдобенко Татьяна	Лауреат	Царёва Н.П.
	Областной фенологический конкурс «Календарь весны» (Департамент природных ресурсов ТО, май)	Коваленко П	участие	Кузовкова И.М.
	Областной этап Конкурса «Детство без границ» (г. Томск, март)	7 участников	участие	Акимова Т.А., Кильдишева Л.Р.
	4 Региональный конкурс детского творчества «Лес глазами детей» (Облкомприрода, сентябрь)	5 участников		Кузовкова И.М.
	Региональная выставка детских	15 работ	В обработке	Кузовкова И.М.,

	работ «Мой край родной» (Кожевниковская СОШ, ноябрь)			Кильдишева Л.Р.
	Региональная этнокультурная кругосветка (Первомайская СОШ, ноябрь)	9 человек	Конечак Д – 2 место Мищенко К – 3 м Кондыкова В, - 3 м Куликова Т, - 3 м Зайцева Л – 3 м Курганова В – 3 м	Кузовкова И.М. Гуторова В.Н.
	Региональная выставка детских работ «Антарктида глазами детей» (Облкомприрода, ноябрь)	10 работ	Мищенко К – 1 м.Верховская Д – 1м Арефьева Ю – 2 м Козич Д – 2 м Кильдишева А – 2 м Коваленко П – 2 м Атимасова А – 2 м Конечак Д – 2 м	Кузовкова И.М., Акимова Т.А.
	Региональная выставка детских работ «Сохраним лес от пожара» (Облкомприрода, ноябрь)	5 участников	Куликова Т – 2м Конечак Д – 2м Кондыкова В – 3 м Шабалина П – 3м	Кузовкова И.М.
Всерос сийский уровень	Дистанционная олимпиада Фактор Роста «Школьники в стране знаний» (февраль, 1-3 класс)	17 участников	6 призёров (1 класс)	Бобыкина Т.Г., Волкова Е.Г., Гуторова В.Н., Кузовкова И.М.
	Фестиваль школьных СМИ (МГУ им. Ломоносова, февраль)	Газета лесничества	участие	Коваленко И.М.
	Дистанционная олимпиада Фактор Роста «Всезнайки» (октябрь, 1-4 класс)	19 человек	Призёры Иконников Р, Синицкий А, Ионина П,	Бобыкина Т.Г, Кильдишева Л.Р., Гуторова В.Н., Волкова Е.Г., Кузовкова И.М.
	Дистанционная олимпиада Фактор Роста по окружающему миру «Подсолнухи» (ноябрь, 1-4 класс)	23 человека	1 место – 1 человек 2 место – 2 человек 3 место – 5 человек	Бобыкина Т.Г, Кильдишева Л.Р., Гуторова В.Н., Волкова Е.Г., Кузовкова И.М.

## Достижения

- Существуют механизмы стимулирования педагогов, работающих с одаренными детьми.
- Увеличилось количество учащихся, участвующих в различных выставках.

## Проблемы:

- Нет сложившейся системы подготовки учащихся к олимпиадам. Отсутствуют административные механизмы, контролирующие работу педагогов в данном направлении. Подготовка учащихся к олимпиадам осуществляется по желанию учителя, учитель же не всегда находит достаточно времени для данной работы.
- Низкая мотивация учащихся к работе в олимпиадных командах.
- Низкая заинтересованность школьников в участии в предметных конкурсах
- Уменьшилось количество учителей, организующих учебно-исследовательскую деятельность школьников.

### 1.7. Качество организации образовательного процесса.

#### Учебные планы и образовательные программы.

Учебный план 1-4-х классов МБОУ Беляйская ООШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования (далее Стандарта), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по основной образовательной программе начального общего образования на основе УМК «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена увеличением часов на изучение учебных предметов обязательной части, в частности в первом классе добавлен 1 час на литературное чтение, так как крайне важно на раннем этапе заложить и развить все навыки чтения. Во 2-4 –х классах добавлено по 1 часу в каждом классе на русский язык, для наиболее полного развития диалогической и монологической письменной речи, способностей к творческой деятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в школе введены ФГОС НОО ОВЗ.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач программ начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) и умственной отсталостью ( СИПР вариант 2 ) через реализацию «Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план 5-8 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Беляйская ООШ, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты – обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. За основу учебного плана ОО взят Базисный учебный план основной образовательной программы основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию потребностей обучающихся. Так на дополнительное изучение предметов из обязательной части распределение часов выглядит следующим образом:

- 7 класс 1 час на биологию
- 5 класс 1 час на обществознание
- 6, 7 класс по 1 часу на ОБЖ
- 8 класс 1 час на химию
- 8 класс – 0,5 часа на математику
- 8 класс – 0,5 часа на русский язык
- 9 класс – 0,5 часа на русский язык
- 9 класс – 0,5 часа на математику
- 9 класс – 0,5 часа на литературу
- 9 класс – 0,5 часа на ОСЛ

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) адресована обучающимся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития ниже возрастной нормы, предполагается, что они получают образование сопоставимое с таковым для детей, не имеющих ограничений здоровья, в специальном классе или соответствующей общеобразовательной организации. Адаптация программ осуществляется введением коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО.

С целью пропаганды здорового образа жизни введен третий час физической культуры.

- Учебные планы обеспечивают выполнение стандартов содержания, в том числе выполнение практической части по химии– 100 %, физике –100% по биологии- 100% .

Выполнение учебных программ составило по школе 100%.

- Предельно допустимая нагрузка на ученика не превышает.

Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимого показателя при пятидневном режиме работы для 1-9 классов.

У всех педагогов имеются рабочие программы по предметам, в том числе адаптированные.

## 1.8. Качество управления

В целях нормативно-правового обеспечения работы школы разработаны и утверждены Положения о порядке приема, проведения промежуточной аттестации обучающихся, перевода обучающихся МБОУ Беляйской ООШ.

МБОУ Беляйская ООШ имеет Устав, утвержденный Распоряжением Администрации Первомайского района, зарегистрированный в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Томской области.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», ст. 35 п.2 в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, расширению коллегиальных, демократических форм управления образованием и выполнения обязательств по комплексному проекту модернизации образования в Томской области деятельность образовательного учреждения была направлена на повышение эффективности управления, в школе работает Совет школы. Подготовлен публичный отчет о работе школы за прошлый учебный год.

## 1.9. Качество условий для осуществления образовательного процесса. Кадровое обеспечение.

В школе работает 15 педагогов, (в том числе 1 директор и 1 заместитель директора по УВР), воспитатель предшкольной группы, 2 воспитателя дошкольной группы и педагог-библиотекарь. Количество женщин-педагогов – 12 человек (80%), мужчин-педагогов 3 человека, что составляет 20% от общего числа работающих педагогов.

### Образовательный уровень педагогов школы :

- Высшее профессиональное образование имеют **12 педагогов**, что составляет 80%;
- Среднее профессиональное образование имеют **3 педагога (20 %)**;
- Высшее профессиональное образование имеют два воспитателя.

Одной из форм стимулирования деятельности педагогических работников является создание благоприятных условий для повышения их профессионального мастерства и аттестации на квалификационную категорию.

### Уровень квалификации педагогов ОУ:

Учебный год	Всего педагогов	Имеют квалификационные категории	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	Аттестован на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий
2012	12	11 (83,3%)	1 (8,4%)	7 (50%)	2 (16,8%)	2 (25,2%)
2013	12	10 76,5%	1 (8,4%)	7 (50%)	2 (16,8%)	2 (25,2%)
2014	15	10 66,7%	0	10 66,7%	-	5 33,3%
2015	15	10 66,7%	0	10 66,7%	-	5 33,3%
2016	14	7 50%	0	7 50%	-	5 36%

2017	14	7 50%	0	7 50%	3 22%	4 28%
2018	14	7 50%	0	7 50%	2 14,28 %	0
2019	14	7(50%)	1(7,1 %)	6(42,8%)	4(28,5%)	3(21,4%)
2020	15	5 (33,3%)	1(6,6%)	4 (26,6%)	7(46,6%)	3(20%)

**Характеристика кадрового состава по возрасту:**

<b>До 30 лет</b>	<b>От 31 до 50 лет</b>	<b>Старше 50 лет</b>
<b>0</b>	<b>8 педагогов–53,3%</b>	<b>7 педагогов –46,6%</b>

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития образовательного учреждения. Средний возраст учителей школы составляет 48,5 года.

**Характеристика по стажу.**

<b>До 5 лет</b>	<b>5 – 10 лет</b>	<b>11 – 15 лет</b>	<b>15 – 25 лет</b>	<b>Более 25 лет</b>
<b>1 - 6,6%</b>	<b>1- 6,6 %%</b>	<b>2-13,3%</b>	<b>4-26,6%</b>	<b>7-46,6%</b>

Характеристику школы по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

Администрация школы имеет высшее профессиональное образование (2- 100%).

Уровень квалификации администрации: директор - соответствие занимаемой должности , зам. директора - соответствие занимаемой должности.

**1.10. Учебно-методическое обеспечение.**

В школе имеется библиотека. В библиотеке создана медиатека, которая насчитывает 82 СД диска.

Укомплектованность библиотечного фонда

	Объем библиотечного фонда	В том числе печатные издания	Из них литература учебная	Из них литература художественная	Электронные, аудиовизуальные варианты книг
Кол-во	12144	8	6100	5943	92

Обеспечен доступ к научно-педагогическим ресурсам, основным источником саморазвития педагогов остаются периодические издания, численность которых в среднем составляет 5 экземпляров - «Вестник образования России», «Справочник руководителя образовательного учреждения», кроме того, педагоги выписывают самостоятельно периодические издания.

Кроме организации подписки важным является и вопрос эффективности использования периодических изданий. Для этого в библиотеке создан электронный каталог газетно-журнальных статей, которая по мере поступления будет регулярно обрабатываться и обеспечивать оперативный поиск и одновременно пропаганду актуальной и проблемной информации. Эта деятельность библиотекаря является продолжением работы по созданию электронных каталогов учебников и художественной литературы по программе АИБС (автоматизированная информационно-библиотечная система. Общий фонд школьной библиотеки в 2020 году был 12144 экземпляра. Из них учебная литература – 6100 экземпляров, художественная литература - 5943 экземпляров, в медиатеке школьной библиотеки имеется 92 CD диска, 8 экземпляров подписных изданий.

**1.11. Методическая работа.**

Школа продолжает работать над темой «Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования компетентности обучающихся».

**Цель:** повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к формированию навыка смыслового чтения в образовательной деятельности.

**Задачи:**

- совершенствовать профессиональное мастерство учителей в ходе изучения теоретических основ технологии смыслового чтения;
- формировать у учащихся умения смыслового чтения и извлечения необходимой информации из прослушанных и прочитанных текстов различных жанров;
- способствовать активизации познавательной деятельности учащихся с целью повышения качества знаний через использование методов и приемов смыслового чтения;

В соответствии с обозначенными целями и задачами, а также на основе учёта профессиональных потребностей педагогов осуществлялось планирование методической работы по таким направлениям как:

- организационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- аналитическая деятельность,
- контрольно-результативная деятельность;
- курсовая переподготовка, аттестация кадров.
- Проведение предметных недель

Для достижения поставленной цели, были спланированы и проведены тематические педагогические советы:

1. Анализ методической работы.
2. Инновационные особенности образовательного процесса в контексте ФГОС: формирование смыслового чтения, как условия развития метапредметной компетенции.
3. Место смыслового чтения в учебном процессе.
4. Современные требования к читательской грамотности, необходимость ее формирования средствами учебных предметов.

Проведены спланированные методические семинары по следующей тематике:

1. Неурочные формы организации учебной деятельности, их роль в повышении мотивации школьников к обучению.
2. «Обучение школьников навыкам смыслового чтения».
3. Состояние подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 класса, в том числе в новой форме.

В школе работают методические объединения, методический совет.

Анализ работы методических объединений (начальных классов, классовых руководителей) позволяет сделать вывод, что учителям школы необходимо активнее использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания, которые позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. В этом учебном году широко применяли информационно-коммуникационные технологии на уроках математики (Г.А.Белькова) и биологии (Заскалкина О.В.), частично на занятиях предшкольной группы Акимова Т.А.), на уроках литературы (Чайковская О.В.), в школе имеется один компьютерный класс, но компьютеры и проекторы есть почти во всех классах; элементы педтехнологии «Дебаты», «Смысловое чтение».

В течение года проводился мониторинг результатов образовательного процесса. (Отслеживаются результаты контрольных работ по математике и русскому языку, результаты техники чтения - важность оптимального чтения)

Анализируя посещённые уроки, можно отметить, что учителя проводят уроки разнообразные по типам: комбинированный, изучение нового материала, практикумы. По видам – частично-поисковый, проблемного изложения учебного материала.

Для развития познавательного интереса к предмету проведены предметные недели .

## **Недостаточность**

- необходимо обратить внимание на работу по распространению педагогического опыта, выступления, публикации, проведение мастер-классов на различных уровнях (а это один из основных критериев аттестации);
- необходимо более интенсивно вести поиск и реализацию путей повышения результативности образовательного процесса, повышать качество обучения в начальной и основной школе.

Немаловажным направлением поддержки педагогов является организация их непрерывного повышения квалификации, которая заключается в организации курсовой подготовки и участия в семинарах различного уровня .

Одним из ведущих направлений в развитии профессионального уровня педагогических работников являются конкурсы педагогического мастерства.

**Недостаточность:** Нет внутренней мотивации у педагогов для участия в конкурсах, хотя со стороны администрации производится стимулирование участие педагогов в конкурсах.

### **Предложения:**

1. Повышение профессионального мастерства педагогов через развитие инновационной деятельности и традиционно, через курсовую подготовку, участие в профессиональных творческих конкурсах, аттестацию учителей.

2. Активное внедрение в учебный процесс современных технологий.

3. Обобщение опыта работы педагогическими работниками и представление его на различных уровнях (открытые уроки; публикации, творческие отчеты, выступления на РМО)

4.Повышению ответственности педагогов за качество профессионального самообразования, в том числе, и через участие в творческих конкурсах.

На решение этих проблем будет направлена методическая работа в 2021 году.

Тема методической работы останется прежней: «Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования компетентности обучающихся» .

### **Задачи:**

1. Совершенствование коллективной творчески- поисковой педагогической деятельности учителей.
2. Активное внедрение в учебный процесс современных технологий.
3. Осуществление мониторинга образования.
4. Обеспечить развитие компетентностей педагогов по эффективному управлению познавательным процессом.
5. Повышение качества учебной и внеурочной деятельности учащихся.
6. Повышение качества образования , через использование современных педагогических технологий , применения интерактивных форм обучения , участие в конкурсах различного уровня.
7. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения с 1-9 класс
8. Совершенствование системы внеурочной деятельности;
9. Осуществление профессиональной подготовки педагогически кадров ( с требованиями Ф3 273 « Об образовании в Российской федерации», «Профессиональным стандартом педагога»).
10. Участие в конкурсах «Учитель года» , «Воспитатель года»

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

### 2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	2019 год	2020
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	134	130
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62	60
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72	70
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 (23,8%)	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,7	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,13	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	10(7,46%)	38 (29,2%)
1.19.2	Федерального уровня	4(2,98%)	19 (14,6%)
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0	-

	численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 (78,5%)	12 – 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 (78,5%)	12 – 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 (14,2%)	3 -20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2(14,2%)	3 – 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	0	1-6,6 %
1.29.2	Первая	1(7,1%)	4 – 26,6 5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	0	1 – 6,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	8(57,1)	7 – 46,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5(35,7%)	6 – 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2(14,2%)	2 – 13,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4(25,5%)	4 – 26,6 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,4	46,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	134	130
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м	4 кв.м

## 2.2. Показатели деятельности дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	42 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	42 человек/100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/33%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%

1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человек/42 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### 2.3. Анализ показателей школы

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 - летнего возраста до 18 лет, проживающих на территории п. Беляй .

Анализ качества знаний обучающихся показывает стабильный результат .

Остается высоким процент учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся .

Внеурочная деятельность учащихся проводилась в рамках формы реализации образовательных программ школы: программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному и общекультурному направлению.

Педагогический коллектив школы стабилен. Текущих кадров нет. Вакансий нет. Педагогический коллектив опытен, в основном имеют большой стаж работы от 20 лет. Средний возраст – 48,5 лет. 80 % педагогов имеют высшее образование. 33,3 % педагогов имеют квалификационную категорию.

Все педагоги и административные работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Инфраструктура школы ежегодно пополняется. На время получения образования всем учащимся предоставляются бесплатно в пользование учебники, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Все учащиеся обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом.

Школа зарегистрирована в АИС «Е- услуги. Образование», «Зачисление», «Контингент», «Навигатор дополнительного образования», в АИС «Сетевой город. Образование» и имеет защищенный канал связи с ЦОКО ТОИПКРО.